**Викторина «В мире животных» в подготовительной группе «Сказка»**

Подготовила воспитатель Заикина Марина Викторовна

Цель: закрепление знаний о животных (диких, домашних), их строении, питании, образе жизни, среде обитания;

Задачи : продолжать учить детей работать в команде; развивать внимание, познавательную активность детей, сообразительность, память;воспитывать интерес к миру животных.

Предшествующая работа: чтение рассказов, просмотр презентаций, проведение бесед о диких и домашних животных

Материал: картинки с изображением диких и домашних животных (для разделения детей на две команды); карточки к играм «Угадай, чей хвост,голова? », «Кто чем питается? »; книги для вопросов по сказкам; картина для наклеивания +наклейки; фишки для подсчёта баллов; призы для участников викторины.

Ход викторины:

Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением диких и домашних животных и предлагает разделиться на две команды.

- Ребята, на какие две группы вы разделились? (в одной группе дети, на картинках которых изображены дикие животные, в другой – домашние).

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Каждой команде я буду задавать вопросы о животных. За правильный ответ команда будет получать 1 балл. Победителем станет команда, которая наберёт больше баллов.

1. Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.

- Где зимой спит медведь? (в берлоге)

- Как называется детёныш лошади? (жеребёнок)

- Мама утка, а папа? (селезень)

- Где живёт свинья? (в свинарнике)

- Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)

- Назовите часы, которые ходят? (петух)

- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

- Самая большая домашняя птица? (индюк)

- Какой зверёк живёт под землёй? (крот)

- Ловец мышей? (кот)

- Что делает ёж зимой? (спит)

- Лучший сторож в доме? (собака)

2. Игра «Угадай, чей хвост,голова?»(дети по картинкам определяют хвост животного)

3. - У диких зверей, как и у человека, есть части тела, но называются по-другому. Сейчас мы узнаем, знаете вы или нет.

- У человека руки, а у зверя (лапы)

Лицо - морда

Живот – брюхо

Ногти – когти

Рот – пасть

Зубы – клыки

Волосы – шерсть

4. Игра «Назови маму».

У лисят – (лисица)

У цыплят – (курица)

У зайчат – (зайчиха)

У гусёнка - (гусыня)

У медвежат – (медведица)

У телёнка – (корова)

У волчат – (волчица)

У крольчат – (крольчиха)

У бельчат – (белка)

У ягнят – (овца)

5. Игра «Кто чем питается? »

На столах лежат картинки отдельно для каждой команды (дикие животные, домашние животные). На столе разложены картинки с изображением пищи. Дети подбирают каждому животному соответствующую картинку с изображение пищи.

Физминутка «Изобрази животное»

Ребёнок берёт картинку с животным и изображает его, остальные дети повторяют за ним

6. – Ребята, вы все любите сказки. Сейчас я вам буду задавать вопросы по сказкам.

- Кто дал Буратино золотой ключик? (черепаха)

- Кто ловил рыбу хвостом? (волк)

- Кто украл у сестрицы Алёнушки брата?(гуси- лебеди)

- Как звали друга Винни Пуха? (Пятачок)

- У кого девочка Маша без спроса сьела кашу,сломала стул,помяла кровать?(у медведей)

7.Звучат звуки животных. Задача детей, отгадать, какому животному принадлежит голос.

8.Нужно определить, о каком животном идет речь. По очереди команды отвечают.

«У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи». (Волк.)

«Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)

«Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)

«Я, маленькая и серенькая, строю себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Моя норка похожа на птичье гнездо. Здесь я делаю запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков трав и деревьев. Зимой я часто выхожу из норки, чтобы пополнить запасы. Для этого я рою специальные туннельчики и по ним передвигаюсь». (Мышь.)

«Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см, служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами».(Белка.)

9.Конкурс «Хороший вопрос»

-Гриб,животное(лисичка)

-Пешеход,переход,животное(зебра)

-Безбилетный пассажир,животное(заяц)

-Управляет стрелкой на компьютере(мышь)

-Шахматные фигуры,животтные(слон,конь)

-Маршрутная машина,животное(газель)

10.Конкурс «Рассели животное». Дети должны расположить картинки с животными по месту обитания

Подсчет баллов за каждый конкурс. Все участники получают призы за участие в конкурсах.

23.10. в подготовительной группе «Сказка» прошла викторина «В мире животных».

