**Викторина в старшей группе по теме: «Профессии».**

**Цель**: расширение и закрепление у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме «Профессии».

Задачи:

*Образовательные:*

1.Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.

2. Учить определять профессию по описанию, по инструменту.

3. Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде, стихами о профессиях.

*Развивающие:*

4. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.

*Воспитательные:*

5. Воспитывать уважительное отношение и интерес к различным профессиям.

6.Формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнерам по игре.

7.Воспитывать культуру поведения.

Предварительная работа: разговор о викторинах и конкурсах, цикл бесед о профессиях, чтение художественной литературы о профессиях родного края, рассматривание серий демонстрационных картин, открыток, иллюстраций по теме, дидактическая игра «Профессии», комплектование двух команд игроков по 7 детей: «Зелёные» и «Синие», в каждой выбирается капитан, медали «Умник» и «Умница» каждому игроку и др.

Материал: столы для конкурсов, разрезные картинки,

Ход викторины.

Организационный игровой момент:

Пальчиковая игра «Разные профессии»

(дети имитируют движения в соответствии с текстом)

Профессии разные есть,

Все сразу не перечесть:

Доктор лечит людей,

Учитель учит детей,

Повар готовит обед,

Пожарных смелее нет,

Строитель построит нам дом:

Все дружно жить будем в нём.

Стены покрасит маляр,

Сантехник починит кран,

Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет.

А если ты хочешь всё знать,

Учёным тебе надо стать.

Вед. Сегодня мы проведём викторину по теме «Профессии».

«Разминка»

Давайте проверим, что знают наши игроки. Я задаю по очереди каждой команде вопросы. За каждый правильный ответ игроки зарабатывают для своей команды очки – фишки. Внимание викторина начинается!

- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач)

- За порядком кто следит, хулиганить не велит? (полицейский)

- Кто прибьёт вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (сапожник)

- Кто продаёт творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? (продавец)

- Кто разгребает снег лопатой, подметает двор метлой, догадались ли ребята, кто следит за чистотой? (дворник)

1. «Конкурс загадок»

Вед. Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

Кем бы нам решить и стать.

Саша гордо самолёт

На верёвочке везёт.

Он готовится к полётам,

Значит вырастет … (пилотом).

У пилота Боря друг

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит вырастет … (художник).

У художника сестрёнка

Петь умеет очень звонко.

Подпевают сестре птицы,

Значит вырастет … (певица).

У певицы есть соседи-

Близнецы Денис и Федя.

Кашу варят вечерами,

Значит будут … (поварами).

Поварята дружат с Дашей,

Даша кормит с ложки кашей

Куклу заводную Катю,

Даша будет… (воспитатель).

У воспитателя сосед

Смастерил сам табурет,

А ещё для птичек дом,

Значит станет … (столяром).

1. Конкурс «Какая профессия?»

По набору слов дети должны определить профессию человека.

- весы, товар, прилавок, касса (продавец)

- руль, дорога, колёса, бензин (шофёр)

- белый халат, лекарства, болезнь, уколы (врач)

- небо, самолёт, аэродром, полёт (лётчик)

- ножницы, расчёска, причёска, фен (парикмахер)

- кастрюля, сковородка, продукты, поварёшка (повар)

- сцена, роль, грим, выступление (артист)

- уголь, шахта, забой, отбойный молоток (шахтёр)

Физминутка «Кем стать?»

Быть шофёром хорошо, ( бегут по кругу, крутят руками, как рулём)

А лётчиком лучше! (руки в стороны, как крылья самолёта)

Я бы в лётчики пошёл, ( раскачивают руками вниз – вверх)

Пусть меня научат!

Наливаю в бак бензин, (имитируют откручивание крышки бака)

Завожу пропеллер, (круговые движения рук)

В небеса, мотор, вези, ( изображают полёт самолёта)

Чтобы птицы пели!

Маляры извёстку носят, (идут врассыпную с воображаемыми вёдрами)

Стены кистью купоросят. (движения кистью вверх – вниз)

Не спеша разводят мел, ( круговые движения рук)

Я бы тоже так сумел! ( прыжки на месте)

1. Конкурс «Какой профессии соответствует инструмент ?»

Раздаются карточки с заданиями.

1. Конкурс : «Сложи картинку».

Ребятам предлагается собрать разрезную картинку и определить профессию человека, который изображен на этой картинке. Выигрывает тот, кто первым соберёт картинку и правильно определит профессию.

В конце викторины воспитатель вместе с детьми подсчитывает очки, объявляет победителя, вручает призовые медали. Подводит итоги: чем занимались, о чём говорили, что нового узнали, что понравилось больше всего?