**Викторина « Моя безопасность» в**

**подготовительной группе «Сказка»**

Подготовила воспитатель Заикина Марина Викторовна

**Цели:** закрепление с детьми правил поведения в опасных ситуациях

**Задачи:** повысить личную ответственность за свои поступки, их последствия;

развивать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, при контакте с опасными людьми на улице и дома; формировать умения детей работать в команде;воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**монитор телевизора, магнитная доска, звездочки, таблички с номерами от одного до пяти, пазлы с дорожными знаками, записи музыкального сопровождения,медали

**Предварительная работа:**

- беседа «Коварный огонь», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог».

- дидактические игры: «Перейди улицу», «Потуши пожар», «Светофор», «Дорожные знаки»

- просмотр слайдов : «Наша улица», «Пешеходный переход», «Пешеходный переход надземный, через ж/д дорогу»

- чтение художественной литературы, разучивание стихов

- рассматривание фотографий «Улицы нашего поселка»

**Ход викторины:**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести викторину, на которой вы, ребята, покажете свои знания правил безопасного поведения.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички можно ли играть?

А чужим дверь открывать?

Как по улице ходить?

Дорогу где переходить?

Как себя обезопасить

Дома или во дворе,

И сегодня мы узнаем,

Знают правила ли все?

**Воспитатель.** В викторине примут участие две команды. Команд попрошу занять свои места. Команды, прослушайте, пожалуйста, правила игры:

- Я задаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.

- Прежде чем дать ответ, командам лучше посоветоваться.

- Приняв решение, команда, поднимает карточку с соответствующим номером.

- За каждый правильный ответ вы получаете одну звездочку.

- Внимание, болельщики, на вопросы отвечают участники команд!

- Ориентироваться во времени вам поможет бубен. Один удар бубна означает время подходит к концу, два удара- время вышло.

Итак, правила всем известны. Мы начинаем !

**Воспитатель.**Дорогие ребята, все мы с вами знаем номера телефонов экстренных служб: полиции, пожарной охраны, скорой помощи. Сейчас перед вами появятся 5 номеров телефонов. (Слайд № 1) Вот эти номера: 01, 02, 03, 04, 05. (обращает внимание на экран)

Внимание! Первый вопрос. Какую службу вы будете вызывать при пожаре?

Выберите правильный номер телефона и поднимите карточку.

На размышление дается 10 сек.

Правильно! При пожаре мы звоним 01. Карточка № 1

**Воспитатель**. Команды – молодцы!

Внимание! Второй вопрос! Перед вами изображения: 1. Ткани 2. Воды 3. Огнетушителя 4. Бензина 5. Песка. Если пожар уже случился, чем нельзя его тушить? (Слайд 2)

На размышление дается 10 сек.

Команда совершенно правильно ответила на вопрос. Это бензин. Карточка №4

Вручение звезд за правильные ответы.

Слайд 3 «Нарушение правил безопасности в сказках»

Оборудование: презентация по сказкам.

Детям демонстрируются слайды по сказкам. Где команда первая поднявшая флажок (это делает капитан команды), должна назвать сказку, и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь. Нужно слушаться старших («Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка»)Не доверять незнакомым («Колобок», «Золотой ключик, или Приклю-чения Буратино»)Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»)Не разговаривать с незнакомцами («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)Не брать ничего у незнакомцев («Белоснежка и семь гномов»)

Подвижная игра «Светофор»

Оборудование: сигналы светофора. (красный, жёлтый, зелёный)

Ведущий показывает сигналы светофора: красный –стоим, жѐлтый –ходьба на месте, зелѐный –посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать детей. Кто ошибся, выбывает из игры

**Воспитатель:** Следующее задание называется «Вопрос - ответ». Каждой команде мы приготовили по 3 вопроса в виде загадок. Отгадывать их будете по очереди. За каждый правильный ответ команда получит одну звездочку. Болельщиков и участников другой команды прошу не подсказывать!

Загадки для команды «Светофор»

Висит - молчит, перевернешь - шипит, и пена летит.

(Огнетушитель)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! (Пожарные)

Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает всё кругом. (Огонь)

Загадки для команды «Пешеход»

Он красив и ярко красен, но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь)

В доме печку затопили,

А заслонку не открыли.

Не пошёл он по трубе,

А столбом стоит в избе. (Дым)

В чисто убранной светличке

Дремлют сёстры-невелички.

Эти сестры весь денёк

Добывали огонёк. (Спички.)

**Воспитатель:** Ребята, бывает так, что люди портят и даже ломают дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат перед вами, нужно собрать дорожный знак и правильно назвать его.

Каждой команде я дам небольшую подсказку.

Для команды «Светофор»

Этот знак такого рода:  
Он на страже пешехода  
Переходим с мамой вместе  
Мы дорогу в этом месте (Знак «Пешеходный переход»)

Для команды «Пешеход»

Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофер, и все на свете

Понимают: близко… (дети) (Знак «Дети»)

На выполнение задания дается 1 минута.

**Воспитатель.** Команды, внимание! Настало время вновь посмотреть на наш  монитор и найти  правильное изображение светофора. (Слайд 4).

На размышление дается 10 сек.

**Воспитатель:** я предлагаю вам отдохнуть и сыграть в игру: «Это я, это я – это все мои друзья».

Я буду вам задавать вопросы, а вы, если так поступаете, будете мне отвечать: «Это я, это я – это все мои друзья! ». А если нет, то молчать. Договорились?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я)

-Кто из дома выбегает, на дороге мяч гоняет? (молчат)

- Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт? (это я)

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (это я)

- Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? (молчат)

- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (молчат)

- Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет! (Это я, это я – это все мои друзья).

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

**1 тур. “Отгадай загадку**”.

 Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

**Начинает команда «Пешеходы»**

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его**... (водой).**

2.Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный ….   **(переход)**

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... **(отнять).**

4. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят **…  (дети)**

**Ведущий:  Продолжает команда «Спасатели»**слушаем внимательно.

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? **(пожар)**

2. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой!  **(дорожные работы)**

3. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

«Стой!» - сигналить… **(светофор)**

4. Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой**…. (автозаправочная станция**)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

Уважаемое жюри, просим подвести  итог  конкурса.  

**Ведущий: 2 тур.**

**2 тур  “Вызов пожарных”.**

Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд)

Ведущий: Представьте, что вы – пожарная команда, вам нужно выехать на пожар.

(Дети становятся в колонну). Чтобы добраться, до телефона вам необходима,   преодолеть на пути препятствие: поочерёдно пролезть через обруч добежать до стола и не забыть набрать нужный номер пожарной части, взять трубку телефона и сообщить о пожаре, правильно и чётко называть адрес, где заметили дым или огонь, и   фамилию. Например:  (…во дворе дома разожгли костёр, за домом горит трава, загорелся гараж во дворе дома по улице…)

Дети становятся в колонну.

Жюри оценивают конкурс….

**Ведущий: 3 тур.**

**А сейчас блиц – турнир для капитанов команд «Отвечай быстро»**(воспитатель задает вопросы по очереди).

Вопросы: **Капитану команды «Пешеходы»**

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД?… **(свисток)**

2. По ней ходят и ездят …**(дорога)**

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим  проезжую часть дороги? **(зебра)**

4. Рабочее место водителя автомобиля.**(кабина).**

5. Где разрешается кататься на санках или лыжах ...**(в специально отведённых местах)**

6. Водитель машины.**(шофер)**

**Ведущий:  Продолжает капитан  команды «Спасатели»**

1. Контролёр дорожного движения… **(инспектор ГИБДД)**

2.  Есть и у автомобиля и у птицы**…(крыло)**

3. Часть дороги, по которой движется транспорт.**(проезжая часть.)**

4. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. **(светофор.)**

5. Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".**(пожарные.)**

6. Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес. (**комплименты.)**

Уважаемое жюри, просим подвести  итог  конкурса.

**Ведущий**: И снова конкурс продолжается.

**4 тур “Осторожно, огонь”**

Горит дом. Нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром “воды” перепрыгивает через “степ”,  пролезает в “окно” (обруч) – тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

**5 тур  “01” спешит на помощь”.**

Ваша задача спасти животных.

Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается

Подводятся итоги и вручаются медали