Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад «Ёлочка»

**Тематическое планирование**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**в подготовительной группе «Сказка»**

**(6 – 7 лет)**

 Воспитатель:

 Якушева Елена Анатольевна

|  |
| --- |
|  **Сентябрь** |
| **Тема недели** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| «Вот и стали мы на год взрослей. День знаний» 1 неделя сентября (31 - 4) | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Развивать познавательный интерес, интереса к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и профессии ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете» |
| «Дары осени – овощи и фрукты»2 неделя сентября (7 - 11) | Обогащать и систематизировать детские представления об осени, ее дарах. Обобщить представления детей о дарах осени, закрепить понятия овощи, фрукты, ягоды, грибы, орехи; систематизировать представления о способах переработки овощей и фруктов, заготовки их на зиму; формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе; воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сад. | Выставка поделок «Чудеса с грядки»Развлечение «Фруктовый винегрет» |
| «Осень. Деревья осенью», 3 неделя сентября (14 - 18) | Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода (листья деревьев желтеют, опадают, становится холоднее, идет мелкий дождик и т.д.). Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сад. |  Создание альбома «Деревья и кустарники нашего края» (гербарий, рисунки) |
| Дары природы Сибири. Грибы. Ягоды. 4 неделя сентября (21 - 25) | Познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Закрепить понятие «ягоды», их характерные свойства; учить рассказывать о пользе ягод для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаряет нас своими богатствами; уважение к сельскохозяйственному труду. | Создание макета «Лесная полянка»Концерт – поздравление ко дню Дошкольного работника.Создание стенгазеты «Пожелания в праздник» |
| Мониторинг 5 неделя сентября (28 – 2) |
|  **Октябрь**  |
| Проект «Откуда хлеб пришел» 1 неделя октября (5 - 9) | Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса и уважительного отношения к труду людей и его результатам, через уточнение представлений о пути хлеба к столу человека. | Выставка «Хлебобулочные изделия» |
| «Домашние животные и их детеныши» 2 неделя (12 - 16) | Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят). Воспитывать гуманное отношение к животным. | Выставка «Такие разные кошки» |
| «Дикие животные и их детеныши»» 3 неделя октября (19 - 23) | Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Формировать представления о приспосабливаемости животных к изменениям в природе. |  Викторина «В мире животных»Драматизация русской народной сказки «Колобок» |
| «Перелетные птицы осенью» 4 неделя октября (26 - 30) | Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. | Презентация «Рассказы о перелетных птицах» (дети) |
|  **Ноябрь**  |
| «Наша родина – Россия. Столица Родины – Москва» 1 – неделя ноября (2-6)  | Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.  Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.Воспитывать чувство гордости за свою Родину; Способствовать зарождению патриотических чувств. | Викторина «Моя Родина – Россия»Конкурс чтецов «Наша Родина – Россия» |
| Проект «Транспорт» 2 неделя ноября (9 - 13)  |  Расширить представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. | Спортивное развлечение «Машины разные нужны, машины всякие важны» |
| «Правила дорожного движения» 3 неделя ноября (16 - 20) | Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения; развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; научить основным правилам дорожного движения; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД). | Выставка поделок из бросового материала «Придумай свой дорожный знак» |
| «Семья» 4 неделя ноября (23 - 27)  | Формировать представления о родственных отношениях в семье. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга; воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей. | Фотовыставка «Будем знакомы», рассказы о семье.Праздник, посвященный Дню Матери. Выставка рисунков «Моя семья» |
|  **Декабрь**  |
| «Зима. Зимующие птицы» 1 неделя декабря (1 - 4) |  Систематизировать знания детей о зиме. Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения. Углублять и систематизировать знания детей о пернатых и их потребностях. |  Конкурс кормушек. Развлечение «Здравствуй, Зимушка – зима» |
| «Одежда. Обувь. Головные уборы.» 2 неделя декабря (7 - 11) |  Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, обувь, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше; тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, каблук, шнурок, утро, вечер, завязывать, развязывать, чистить, удобный, тёплый, кожаный)  | Ателье «Шьем сами» |
| «Дружат мальчики и девочки» 3 неделя декабря (16 - 20) | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Фотовыставка «Наша дружная группа» |
| «Новогодний калейдоскоп» (проект «Готовимся к Новому году») 4 неделя декабря (21 - 31) |  Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Проект «Новый год гуляет по планете»Новогодний утренник  |
|  **Январь**  |
| «Зимние забавы» 1 неделя января (11 - 15)  | Доставить детям радость; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулирования; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, общую выносливость; способствовать формированию заботливого отношения к малышам; развивать познавательные интересы детей, интерес к опытно – экспериментальной деятельности. | Развлечение «Прощание с елочкой» |
| Проект «Дикие животные жарких и холодных стран» 2 неделя января (18 - 22) | Формировать знания детей об обитателях жарких и северных  стран. Дать представления о Севере, о  жарких странах их климатических условиях; Расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питании, месте обитания); Показать зависимость внешнего вида животных от зоны их обитания; Воспитывать любовь к природе и бережливого отношения к ней. | КВН «Животные жарких стран и Севера» |
| «Мебель. Бытовые приборы» 3 неделя января (25 – 29) | Формирование первичных представлений о видах мебели, электроприборах. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность детей: закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели. Систематизировать знания детей о бытовой технике. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой, учить придумывать совершенно новые приборы, нагрузив их другими функциями; формировать ретроспективный взгляд на предметы, формировать навыки запоминания, используя символику. | Выставка детских рисунков «Мебель в моей комнате» |
|  **Февраль**  |
| «Мой дом» 1 неделя февраля (1 - 5)  | Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб. | Выставка творческих работ «Мой дом» |
| «Комнатные растения» 2 неделя февраля (8 - 12) | Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. Обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека, познакомить с правилами ухода за комнатными растениями. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится. |  «Огород на подоконнике» |
| Проект «Мир профессий» 3 неделя февраля (15 - 19) | Формирование позитивных установок к различным видам труда.         Формирование познавательного интереса к трудовой деятельности взрослых. Развивать умения применять самостоятельно освоенные способы деятельности для решения новых задач. Воспитывать уважительное  отношение к труду взрослых. | Фотовыставка «Все профессии нужны – все профессии важны» |
| «Мой папа. День защитника Отечества» 4 неделя февраля (22 - 26) |  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Спортивно – музыкальное развлечение «Защитники Отечества» |
|  **Март**  |
| «Мамин праздник» 1 неделя марта (1 - 5)  | Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. | Утренник, посвященный нашим мамочкам и бабушкам. Создание кулинарной книги «Бабушкины рецепты» |
| «Весна в природе» 2 неделя марта (8 - 12) | Продолжать знакомить детей с признаками весны. Расширять знания о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Развивать наблюдательность и умение делать выводы. Воспитывать интерес к природным явлениям и бережное отношение к природе. | Развлечение «Встреча весны» |
| «Животный мир морей, океанов, речные, аквариумные рыбки» 3 неделя (15 - 19) | Расширять представления об обитателях морей и океанов, формировать представления о внешнем виде, образе жизни, повадках. Развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, ответственности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Выставка «В гостях у Нептуна» |
| «Посуда» 4 неделя (22 - 26) | Расширять представление детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду. Уточнять представления детей о мире предметов.  | Выставка «Необычная посуда» |
|  **Апрель**  |
| «Первоцветы. Садовые цветы» 1 неделя апреля (29 - 02) | Формирование знаний о многообразии мира цветов. Обобщать знания детей о цветах, воспитывать бережное отношение к ним. | Выставка поделок «Первоцветы» |
| «Наше здоровье. Человек. Части тела. 2 неделя апреля (5 - 9) | Формировать правильное отношение детей к физкультурным занятиям; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры; формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья; сформировать элементарные представления о строении человеческого организма.  | Спортивное развлечение «Мама, папа, и я – спортивная семья» |
| Проект « Космос» 3 неделя апреля (12 - 16) | Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.  | Выставка рисунков «Я рисую космос» |
| «Волшебника - вода» 3 неделя апреля (19 - 23) | Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды и питья, для мытья тела, всех предметов, которые есть в помещении. Создать условия для формирования у детей и о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни человека. Прививать бережное отношение к воде.  | Создание альбома «Стихия воды» |
| «Наше село» 4 неделя апреля (26 - 30) | Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков; познакомить с историей возникновения села, формировать представления об истории села, людях, живших в селе Черемшанка. | Создание альбома «Мое село» |
|   **Май**  |
| «День Победы» 1 неделя мая (3 - 7)  | Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольников. Расширить представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной Войны. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. | Стенд "Будем помнить подвиги ваши" |
| «Насекомые» 2 неделя мая (10 - 14) | Продолжать расширять  представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение  к насекомым. | Оформление альбома «Волшебный мир насекомых» |
| Мониторинг 3 неделя мая (17 - 21) |
| «Скоро в школу» 4 неделя мая 24 - 31) | Формировать представления о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя; вызвать желание учиться в школе, узнавать новое, познакомиться с новыми друзьями, интерес к жизни школьника.  | Выпускной бал  |