Занятие № 6

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Тема: «Число и цифра 6».

**Цель:** Знакомство с цифрой 6 и составом числа 6

**Задачи:**

Образовательные:

1. Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
2. Познакомить с цифрой 6;
3. Учить писать цифру 6;
4. Учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы *сколько?* *На котором по счёту месте?;*
5. Знакомить с составом числа 6 из двух меньших;

6.Учить решать логическую задачу на установление закономерностей

Развивающие:

1. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
2. Развивать навык самоконтроля и самооценки;

Воспитательные:

9. Воспитывать у детей желание добросовестно выполнять задания.

10. Воспитывать у детей желание дружно и быстро работать в коллективе.

**Материалы:** Для детей **:**Рабочие тетради Е.В. Колесникова «Я считаю до десяти» математика для 5-6 лет.; ручка и цветные карандаши.

Для воспитателя: магнитные карточки : «Ёжик», «грибы», «яблоки», «мячи», «воздушные шары», «морковки» и цветные мелки для доски.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивация –  Мотивационно –  побудительный | **1.Игра «Отгадай загадку» от Ёжика.**  **Педагог:** Загадка: Ёжик шёл по лесу ,шёл,  На обед грибы нашел.  Пять под берёзой, один у осины.  Сколько их будет в плетёной корзине?  как получилось число 6 ? Предложите написать решение загадки, используя соответствующие цифры и знаки, прочитать запись . | Дети внимательно слушают и смотрят , как педагог показывает загадку на доске.  5 прибавить 1 получилось 6  Читают запись: 5+1=6  Записывают её в свои тетради. |
| организационно –  поисковый | **2. Учимся писать цифру 6.**  **Педагог:** читает стих и одновременно показывает , как писать цифру 6  стихотворение И. Блюмкина:  Рисуем сверху мы крючок  И плавно вниз, рисуем круг.  Так получилась цифра 6.  Ты молодец, мой юный друг!  *Задания.*  *1. Ёжик рассыпал цифры, но ему нужно найти только цифру 6 и положить её в мешочек. Сосчитайте сколько цифр 6 упало ?*  - Найдите справа среди других цифр цифры 6 и обведите их в кружок;  *2. Обведите цифру 6 по точкам, а затем напишите в каждой клеточке до конца строчки.*  **3. Физкультминутка «Считай и делай».**  Один- Подняться , потянуться,  Два- согнуться, разогнуться.  Три- в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире,  Пять- руками помахать.  Шесть- на место тихо сесть.  **4. Игра «Исправь ошибку художника».**  Педагог предлагает детям исправить ошибку художника, который должен был в каждом прямоугольнике нарисовать по 6 предметов, но ошибся.  Выкладывая магнитные карточки на доску:  - Сколько надо дорисовать яблок?(2) , получаем выражение 4+2=6  -Сколько надо дорисовать мячей ? (3), получаем 3+3=6  - Сколько шариков? (4), получаем выражение 2+4=6  - Сколько морковок? (1). получаем выражение 5+1=6  Педагог : Дети , прочитайте записи под каждым прямоугольником:  2+4=6; 3+3=6 ; 4+2=6 ; 5+1=6.  **5. Логическая задача «Дорисуй последний карандаш»**  **Педагог :** Посчитайте , сколько всего карандашей у вас в тетради нарисовано ?  А как вы думаете, сколько должно быть карандашей ?  Какую цифру мы сегодня изучаем ?  Художник так торопился, что забыл нарисовать один карандаш. Давайте , мы с вами дорисуем его.  Как вы думаете , какой последний карандаш будет по размеру ?  Давайте нарисуем последний карандаш.  **6. Игровое упражнение «Закрась правильно».**  Мы с вами нарисовали шестой карандаш, а теперь нужно их раскрасить, что бы они стали настоящими цветными карандашами. Но раскрашивать их будем в определённые цвета. Слушаем задания:  - Закрасить первый карандаш красным цветом,  второй- синим  ретий- зелёным,  четвертый- желтым,  пятый—оранжевым,  шестой- коричневым.  - На каком месте по счёту синий карандаш? (2)  - Какого цвета карандаш на пятом месте? (Оранжевый)  - На котором по счету месте жёлтый карандаш? | Дети в воздухе ручкой тренируются писать цифру 6.  Дети считают цифры 6, их ровно четыре  Обводят в кружок цифры 6 .  Обводят цифру по точкам в строке.  Дети выполняют движения по тексту стихотворения  Дети должны дорисовать предметы так, чтобы их было по 6, и написать цифру, соответствующую количеству дорисованных предметов в пустом квадратике.  Дети читают записи под прямоугольниками.  Отвечают: 5 карандашей нарисовано, а должно быть 6.  Дети отвечают: Самый короткий.  Рисуют шестой карандаш.  Раскрашивают карандаши в определённые цвета.  Задание на внимание. |
| Рефлексивно –  корригирующий | **7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**  Если все задания выполнены правильно, предложите нарисовать в правом нижнем уголке зелёный кружок, если есть 1-2 ошибки – желтый, если ошибки 3 и более – красный.  Эти цвета соответствуют светофору: зелёный – всё в порядке, желтый – есть над чем поработать, красный – материал усвоен недостаточно хорошо, есть над чем работать.  Воспитатель спрашивает у детей: Как мы образовывали число 6,что мы использовали для этого. Какая игра понравилась больше и почему. | Сами себя оценивают  Называют понравившиеся игровые задания. |

 

 