**Технологическая карта викторины по ПДД**

**Воспитатель:**: Яремчук Зарина Ивановна.

Тема итогового мероприятия : «Транспорт и правила дорожного движения »

**Цель :**закрепление знаний детей о дорожных знаках, о безопасности на дорогах, о правилах безопасного поведения на улице;

**Возрастная группа:**старшая

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о транспорте ,его видах и предназначении; закрепить знания о правилах дорожного движения;

уточнять знания детей по дорожной безопасности; учить рассуждать на тему безопасности всех участников дорожного движения.

**Развивающие**:  обогатить словарь специальными терминами, развивать логического мышления, психических и мыслительных  процессов: внимания, памяти.

**Воспитательные:** воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, желание соблюдать правила дорожной безопасности.

**Словарная работа:**

 Активизировать речевую деятельность, обогащение словаря специальными терминами (названия дорожных знаков), развитие умения описывать символы, развивать объяснительную речь.

**Предварительная работа:** Беседы о транспорте о ПДД, рассматривание иллюстраций , фотографий. Чтение произведений, просмотр фильмов о ПДД, слушание фонограммы «звуки транспорта». Знакомство с Лэпбуком по ПДД **,** дидактическая игра «Дорожные знаки», рассматривание ролика о дорожных знаках, игры-пазлы «Транспорт», беседы и просмотры познавательных фильмов о дорожной безопасности и дорожных знаках.

**Материалы и оборудование**:  Электронная презентация «Транспорт и правила дорожного движения», «Звуки транспорта», разрезные картинки с изображением различных видов транспорта, цветные пластиковые кубики и два обруча, карточки с загадками, картинки с изображениями дорожных знаков, костюм регулировщика движения (ДПС).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы, продолжительность | Деятельность педагога | | Предполагаемая деятельность детей |
| Организационный этап.  Эмоциональный настрой | Ребята, послушайте загадку и скажите о чем это  Всё водителю расскажет,  Скорость верную укажет.  У дороги, как маяк,  Добрый друг-………  **Педагог:**правильно | | Проявляют любознательность  Слушают стихотворение  **Дети:** Дорожный знак |
| Основной этап |  | |  |
| Этап постановки проблемы | Сегодня мы и представить себе не можем, что творилось бы на наших улицах, если бы не было дорожных знаков и дорожной разметки. Они стали главными помощниками для всех участников дорожного движения: и для пешеходов, и для водителей. Если вы сейчас еще не можете управлять автомобилем, то кем тогда вы являетесь на  дороге ?  **Педагог.** Да , пешеходам и водителям очень помогают дорожные знаки. Но есть ещё один помощник…. | | Отвечают на вопросы  **Дети:** Пешеходами или пассажирами. |
| Этап практического решения проблемы  1 задание:  «Собери картинку»  2 задание:  «Название команд»  3 задание: «Угадай на слух вид транспорта»  Физкультминутка  4 задание:  Эстафета «Светофор»  5 задание:  «Дорожные знаки для пешехода и водителя»  6 задание: «Найди лишнее»  7 задание  «Налево и направо» | Вот трёхглазый молодец.  До чего же он хитрец!  Кто откуда ни поедет,  Подмигнёт и тем, и этим.  Знает, как уладить спор,  Разноцветный …..  **Педагог:** Да, правильно. Но когда нет светофора, кто поможет разрулить движение на дороге ?  Командуя жезлом, он всех направляет  И всем перекрестком один управляет.  Он словно волшебник, машин дрессировщик,  А имя ему- …  **Педагог:** От регулировщика вам ребята два задания и вам с ними нужно разобраться.  За каждый правильный ответ вы будете получать зелёный огонёк светофора, а за нарушение правил- красный огонёк. Побеждает та команда, которая наберёт больше зелёных огоньков.  Давайте ребята поделимся на 2 команды. Каждая команда возьмёт себе 1 задание.  Ребята , внимательно посмотрите на картинки , что вы собрали. Что общего у предметов, изображенных на них ?  **Педагог**: Да, верно, и я предлагаю придумать название командам , связанное со сложенной картинкой.  **Педагог**: Ребята, теперь проверим, сможете ли вы на слух определить какой транспорт ездит по улицам города.  Воспитатель поочерёдно включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта- гудок поезда, гул самолёта, шум вертолёта, сигнал полицейской машины и т.д.  Красный свет нам говорит:  Стой опасно! Путь закрыт!  Жёлтый свет- предупрежденье: жди сигнала для движенья.  Зелёный свет- путь открыт.  Ребята ! На красный свет – нужно стоять на месте.  На жёлтый – хлопать в ладоши.  На зелёный- шагать на месте.  Воспитатель показывает разные цвета светофора, а ребята выполняют соответственно.  В общую кучу высыпаются кубики разного цвета. Игрокам необходимо по очереди взять кубик соответствующий цветовой гамме светофора ( красный, желтый, зелёный) и положить его в обруч своей команды. Побеждает та команда, которая больше наберёт в свой обруч правильных кубиков.  Двум командам предлагается разделить на 2 группы дорожные знаки : «Для пешехода» и «Для водителя».  Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее это сделает.  Воспитатель на экране показывает каждой команде картинки, в которых есть изображение различного вида транспорта одной группы, один вид –лишний.  **Педагог**: Найдите лишние картинки и объясните почему вы так считаете.  Каждой команде выдаются конверты с карточками, где изображены виды транспорта, который едет в разных направлениях (влево-вправо). Нужно их рассортировать транспорт по направлениям движения. | | **Дети:** Светофор  **Дети**: регулировщик  Ребята делятся на 2 команды, каждая берет себе конверт с заданием: нужно собрать разрезную картинку.  **Дети:** Это транспорт  Дети совещаются и обсуждают варианты названий своих команд.  Ребята делятся на две команды: «Весёлый паровозик» и  « Красный грузовичок»  Дети должны различить характерные шумы для : автомобиля, самолёта, поезда, вертолёта, полицейской машины  Задание на закрепления знаний о сигналах светофора.  Красный- стой  Желтый- внимание( хлопай в ладоши)  Зелёный- иди.  Выполняют движения в соответствии с цветом светофора.  Игра на внимание и закрепление знаний о цветах светофора.  Выполняют действия в соответствии правилам игры  Выполняют действия в соответствии заданию.  Ребята пытаются сгруппировать изображенный вид транспорта и найти лишний.(Воздушный, наземный, подводный, водный, космический)  Выполняют действия в соответствии заданию |
| Заключительный этап.  Рефлексивно –  корригирующий  Подведение итогов деятельности, обобщения полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки |  | Педагог: А сейчас ребята, я предлагаю подсчитать каждой команде свои зелёные огоньки. Давайте определим победителя.  Как вы считаете? Какие задания были самые сложные? А какие самые весёлые?  Задания сегодня были действительно сложные , поэтому медали заслужили все.  Ребята получают медали «Знаю ПДД» | Индивидуальные высказывания детей  Активно отвечают на вопросы, слушают ответы других детей. |

 

 