**Технологическая карта викторины по ПДД**

 **Воспитатель:**: Яремчук Зарина Ивановна.

Тема итогового мероприятия : «Транспорт и правила дорожного движения »

**Цель :**закрепление знаний детей о дорожных знаках, о безопасности на дорогах, о правилах безопасного поведения на улице;

**Возрастная группа:**старшая

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о транспорте ,его видах и предназначении; закрепить знания о правилах дорожного движения;

уточнять знания детей по дорожной безопасности; учить рассуждать на тему безопасности всех участников дорожного движения.

**Развивающие**:  обогатить словарь специальными терминами, развивать логического мышления, психических и мыслительных  процессов: внимания, памяти.

**Воспитательные:** воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, желание соблюдать правила дорожной безопасности.

**Словарная работа:**

 Активизировать речевую деятельность, обогащение словаря специальными терминами (названия дорожных знаков), развитие умения описывать символы, развивать объяснительную речь.

**Предварительная работа:** Беседы о транспорте о ПДД, рассматривание иллюстраций , фотографий. Чтение произведений, просмотр фильмов о ПДД, слушание фонограммы «звуки транспорта». Знакомство с Лэпбуком по ПДД **,** дидактическая игра «Дорожные знаки», рассматривание ролика о дорожных знаках, игры-пазлы «Транспорт», беседы и просмотры познавательных фильмов о дорожной безопасности и дорожных знаках.

**Материалы и оборудование**:  Электронная презентация «Транспорт и правила дорожного движения», «Звуки транспорта», разрезные картинки с изображением различных видов транспорта, цветные пластиковые кубики и два обруча, карточки с загадками, картинки с изображениями дорожных знаков, костюм регулировщика движения (ДПС).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, продолжительность | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| Организационный этап.Эмоциональный настрой | Ребята, послушайте загадку и скажите о чем этоВсё водителю расскажет,Скорость верную укажет.У дороги, как маяк,Добрый друг-………**Педагог:**правильно | Проявляют любознательностьСлушают стихотворение**Дети:** Дорожный знак |
| Основной этап |  |  |
| Этап постановки проблемы | Сегодня мы и представить себе не можем, что творилось бы на наших улицах, если бы не было дорожных знаков и дорожной разметки. Они стали главными помощниками для всех участников дорожного движения: и для пешеходов, и для водителей. Если вы сейчас еще не можете управлять автомобилем, то кем тогда вы являетесь на дороге ?**Педагог.** Да , пешеходам и водителям очень помогают дорожные знаки. Но есть ещё один помощник…. | Отвечают на вопросы**Дети:** Пешеходами или пассажирами. |
| Этап практического решения проблемы1 задание:«Собери картинку»2 задание:«Название команд»3 задание: «Угадай на слух вид транспорта»Физкультминутка4 задание:Эстафета «Светофор»5 задание:«Дорожные знаки для пешехода и водителя»6 задание: «Найди лишнее»7 задание«Налево и направо» | Вот трёхглазый молодец.До чего же он хитрец!Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим.Знает, как уладить спор, Разноцветный …..**Педагог:** Да, правильно. Но когда нет светофора, кто поможет разрулить движение на дороге ?Командуя жезлом, он всех направляетИ всем перекрестком один управляет.Он словно волшебник, машин дрессировщик,А имя ему- …**Педагог:** От регулировщика вам ребята два задания и вам с ними нужно разобраться.За каждый правильный ответ вы будете получать зелёный огонёк светофора, а за нарушение правил- красный огонёк. Побеждает та команда, которая наберёт больше зелёных огоньков. Давайте ребята поделимся на 2 команды. Каждая команда возьмёт себе 1 задание.Ребята , внимательно посмотрите на картинки , что вы собрали. Что общего у предметов, изображенных на них ?**Педагог**: Да, верно, и я предлагаю придумать название командам , связанное со сложенной картинкой.**Педагог**: Ребята, теперь проверим, сможете ли вы на слух определить какой транспорт ездит по улицам города.Воспитатель поочерёдно включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта- гудок поезда, гул самолёта, шум вертолёта, сигнал полицейской машины и т.д.Красный свет нам говорит:Стой опасно! Путь закрыт!Жёлтый свет- предупрежденье: жди сигнала для движенья.Зелёный свет- путь открыт.Ребята ! На красный свет – нужно стоять на месте.На жёлтый – хлопать в ладоши.На зелёный- шагать на месте.Воспитатель показывает разные цвета светофора, а ребята выполняют соответственно.В общую кучу высыпаются кубики разного цвета. Игрокам необходимо по очереди взять кубик соответствующий цветовой гамме светофора ( красный, желтый, зелёный) и положить его в обруч своей команды. Побеждает та команда, которая больше наберёт в свой обруч правильных кубиков.Двум командам предлагается разделить на 2 группы дорожные знаки : «Для пешехода» и «Для водителя».Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее это сделает.Воспитатель на экране показывает каждой команде картинки, в которых есть изображение различного вида транспорта одной группы, один вид –лишний.**Педагог**: Найдите лишние картинки и объясните почему вы так считаете.Каждой команде выдаются конверты с карточками, где изображены виды транспорта, который едет в разных направлениях (влево-вправо). Нужно их рассортировать транспорт по направлениям движения. | **Дети:** Светофор**Дети**: регулировщикРебята делятся на 2 команды, каждая берет себе конверт с заданием: нужно собрать разрезную картинку.**Дети:** Это транспортДети совещаются и обсуждают варианты названий своих команд.Ребята делятся на две команды: «Весёлый паровозик» и « Красный грузовичок»Дети должны различить характерные шумы для : автомобиля, самолёта, поезда, вертолёта, полицейской машиныЗадание на закрепления знаний о сигналах светофора.Красный- стойЖелтый- внимание( хлопай в ладоши)Зелёный- иди.Выполняют движения в соответствии с цветом светофора.Игра на внимание и закрепление знаний о цветах светофора.Выполняют действия в соответствии правилам игрыВыполняют действия в соответствии заданию.Ребята пытаются сгруппировать изображенный вид транспорта и найти лишний.(Воздушный, наземный, подводный, водный, космический)Выполняют действия в соответствии заданию |
| Заключительный этап.Рефлексивно –корригирующийПодведение итогов деятельности, обобщения полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки |  | Педагог: А сейчас ребята, я предлагаю подсчитать каждой команде свои зелёные огоньки. Давайте определим победителя.Как вы считаете? Какие задания были самые сложные? А какие самые весёлые?Задания сегодня были действительно сложные , поэтому медали заслужили все.Ребята получают медали «Знаю ПДД» | Индивидуальные высказывания детейАктивно отвечают на вопросы, слушают ответы других детей. |

 

 