**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕРЕМШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «Ёлочка»**

**Самоанализ**

**педагогической деятельности**

**воспитателя старшей группы**

**«Фантазёры»**

**Яремчук З.И.**

**2019-2020**

**Общая характеристика группы.**В старшей группе всего 16 детей, из них 5 мальчиков и 11 девочек. Возраст детей от 5 до 6 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии . Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. В этом учебном году пришли «новые» дети, которые хорошо адаптировались в детском саду.

**Результат выполнения образовательной программы.**В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования В ней отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него творческих способностей.  
*Основная цель* Программы – реализация принципа преемственности и непрерывности в развитии и воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с концепцией Образовательной системы .

*Приоритетными задачами* являются развитие произвольности психических процессов (воображение, мыслительная деятельность, память, речь), формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка; развитие интеллектуально-познавательных, физических, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей раннего и дошкольного возраста, их творческих способностей, а также формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников.

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Была составлена рабочая программа группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Итоги мониторинга :

**Старшая группа «Фантазёры» за 2019г-2020г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Средний показатель** | |
| **Н.г.(баллы) %** | **К.г(баллы) %** |
| 1.Социально-коммуникативное развитие | 2.75=68,7% | 3.8=95% |
| 2 .Познавательное  развитие | 2.88=72% | 3.88=97% |
| 3.Речевое развитие | 2.86=71,5% | 3.86=96,5% |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | 2.6=65% | 3.65=91% |
| 5. Игровая деятельность | 2.5=62,5% | 3.6=90% |
| 6.ФЭМП | 2.8=70% | 3.8=95% |

**Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.**В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Дошкольники вместе с родителями участвовали в *конкурсах рисунков, выставках поделок ДОУ:*  «Дары осени» , «Выставка снежинок», «Дед мороз», «Новогодняя игрушка», «Милая мамочка», «Мой папа», «Кормушки».

Были проведены тематические недели: «День знаний», Мир профессий»; « Транспорт»; «ПДД»; «Масленичная неделя», и т.д. Также успешно прошли тематические дни: «День здоровья», «День Матери», и т.д. Тематические праздники: «Волшебная осень», «Новый год», «8 марта», «23 февраля».

На протяжении всего учебного года ведется планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Здоровые дети – в здоровой семье!» ; «Ребенок один на улице»;

«Обучение детей наблюдательности на улице» и т.д. Консультации по ЗОЖ: «Профилактика простудных заболеваний, гриппа у детей»; «Витаминный календарь» (по временам года).

Приняла участие в районном конкурсе по пожарной безопасности «ЛЭПБУК» Приняла участие в Vll Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» и получила сертификат: «Здоровые дети –здоровое будущее» .Прошла курсы повышения квалификации из 10 вебинаров:

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;

«Реализация образовательной области «Речевое развитие»;

«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

«Реализация образовательной области «Физическое развитие»;

«Реализация программ инклюзивного образования»;

«Реализация программ для детей раннего возраста»;

«Компетентное родительство»;

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

«Управление ДОО: современные требования»;

**Работа по организации предметно-развивающей среды.**  
В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Появились 2 новые развивающие зоны: «Театрально-костюмерная» и «Опытно-экспериментальная». Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

**Плюсы и минусы минувшего учебного года.**В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.  
*Проблемы:*• Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;  
• Не полностью укомплектована предметно — пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

*Успехи:*• Посещаемость детьми ДОУ возросла;  
• Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.  
С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 – 2021 год:  
1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.  
3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.  
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.  
5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.  
6. Продолжать работу над темой по самообразованию.