**Публичный доклад дошкольного образовательного учреждения**

 **МБДОУ детский сад «Ёлочка» с. Черемшанка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** |  **Содержание**  |
| 1. Общие характеристики заведения  | Дошкольное образовательное учреждениеДетский сад Самостоятельное учреждениеЛицензия – А №309354, регистрационный № 2819 – лСвидетельство о государственной аккредитации – ДД 000964, регистрационный №1008Наш адрес: 662925, Красноярский край, Курагинский район, с. Черемшанка, ул. Садовая – 4Сайт – eol-mbdou.narod2.ruДо районного центра – 92 км.Транспорт общественныйРежим работы 9 часов, пятидневная рабочая неделяОдна разновозрастная группа от 3 до 7 летКоличество мест и воспитанников – 15Сделанный нами анализ деятельности и развития нашего учреждения за предыдущие годы позволил определить приоритетные направления развития на период до 2014 года:Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.* Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

 * Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в методической работе.

 * Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
 |
| 2. Особенности образовательного процесса  | Использование во всех возрастных подгруппах основной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.И.Васильевой.Наше дошкольное учреждение находится в сельской местности. В нашем селе нет спортивных комплексов, зато окружающая нас природа, чистый воздух, позволяет укреплять здоровье детей совершенствовать их физическому развитию.Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами как :- полноценное питание детей;- в дошкольном учреждении проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:* облегченная одежда для детей в д/саду;
* соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
* соблюдение температурного режима в течении дня; сон в трусах;
* дыхательная гимнастика после сна;
* мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди;
* правильная организация прогулки и ее длительность;
* полоскание рта;

- развитие движений;- гигиена режима.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования: 1. Встреча педагога и воспитателя по вопросу: Параметры развития «Выпускник детского сада»;
2. Обмен опытом «Школа – детский сад»;
3. Шефская помощь;
4. Посещение школы детьми подготовительной подгруппы;
5. Посещение занятий и родительских собраний педагогом начальных классов.

Участие коллектива и воспитанников в мероприятиях, проводимых сельским ДК.Основные формы работы с родителями (законными представителями):Анкетирование, родительское собрание, консультирование, родительские уголки, дни открытых дверей, участие в создании развивающей среды, участие в педпроцессе (утренники, экскурсии), участие в трудовых десантах . |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса |  Детский сад, в основном, оборудован для своего полного функционирования, но МТБ требует постоянного косметического ремонта и обновления.Не имеет информационно-техническую базу: электронная почта, выход в Интернет, ТСО.  Состояние материально-технической базы МДОУ детский сад «Елочка» не совсем соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая предметная среда детского сада желает иметь лучшие условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповом помещении имеется спортивная зона с назначением – двигательная деятельность детей; в ней находятся турник, кольца, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца и т.п. Это позволяет значительно повысить насыщенность и качество подобного рода мероприятий во время пребывания ребенка в детском саду. Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена.Медицинского обслуживания нет.Здание деревянное, одноэтажное. Требует капитального ремонта. Имеется водопровод, центральное отопление. Территория ДОУ ограждена забором и озеленением.  Земельный участок детского сада делится на зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории имеет спортивную площадку, теневой навес, песочницу, малые формы, цветник.В ДОУ 9 часовой режим пребывания детей. Организовано 4 разовое питание (завтрак,2 –й завтрак, обед, полдник). Вес и объемы порций всех готовых блюд , включенных в цикличное меню соответствует требованиям п.2.10.18. (таблицы 2.10.3. СанПиН 2.4.1.1249-03)   |
| 4. Результаты деятельности ДОУ | С предыдущим годом заболеваемость детей снизилось на 20%. Проводились следующие мероприятия:* Тщательный осмотр детей поступающих в детский сад;
* Осмотр детей врачами специалистами 1 раз в год;
* Обследование детей на гельминты 1 раз в год;
* Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
* Усиление естественной витаминизации пищи, приготовление салатов из свежих овощей;
* Строгое соблюдение технологии приготовления пищи.

По результатам анкетирования родители работой ДОУ удовлетворены. |
| 5. Кадровый потенциал |  Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. С октября 1989 года коллективом ДОУ руководит *Городчикова Елена* *Юрьевна,* образование среднее специальное, I квалификационная категория, стаж работы в данной должности 22 года, педагогический стаж 27 лет.  Воспитатель – *Якушева Елена Анатольевна,* образование высшее педагогическое , со специальностью «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» со специализацией «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», II квалификационная категория, педагогический стаж работы 16 лет. Музыкальный руководитель – *Шакурина Марина Павловна,* образование высшее педагогическое, учитель музыки, имеет II квалификационную категорию, стаж работы в данной должности 17 лет. Повышение профессионального уровня и подготовки педагогов для работы с детьми осуществляется через обучение повышения квалификации при Красноярском ИПК, методические объединения, кратковременные тематические семинары, педсоветы, консультации, через систему самообразования. |
| Заключение. Перспективы и планы развития  |  Сделанный нами анализ деятельности и развития нашего учреждения за предыдущие годы позволил определить приоритетные направления развития на период до 2014 года:Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.* Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

 * Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в методической работе.

 * Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
 |