Проект

для детей подготовительной группы:

«Новогодний калейдоскоп».



Воспитатель: Якушева Е.А.

**Актуальность:**

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации:** с 22.12 по 30. 12

**Участники:**

воспитатели;

дети подготовительной группы,;

родители.

**Цель:**создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

*Образовательные:*  
1.Формировать познавательный интерес дошкольников;  
2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;  
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;  
4. Обогащать и развивать активный словарь детей.

*Развивающие:*  
1. Развивать коммуникативные навыки детей;

2. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;

3.Продолжать развивать творческое способности детей, воображение, мышление и память;

4.Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

*Воспитательные:*  
1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;  
2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;  
3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

**Ожидаемые результаты.**

• Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.

• Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

• Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Методы проекта:**

Беседы

Чтение литературных произведений о новогоднем празднике.

Игры

Совместная с родителями творческая деятельность детей

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение методической литературы по данной теме.

Выбор форм работы с детьми и родителями.

Подбор художественной литератур

**II этап –основной:**



Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «Как появился обычай в России встречать Новый год», «Помощники деда Мороза в других странах», «Что такое Новый год», «Какими игрушками наряжают ёлочку», «Как мы готовимся к новогоднему празднику», «Чтобы не испортить праздник.», «Родина деда Мороза – Великий Устюг».

Д/И. «Чудесный мешочек» (ёлочные игрушки)

НОД : «Новый год».

Художественно-эстетическое развитие.

Аппликация «Снегурочка»

Рисование «Новогодняя ёлочка», «Еловая ветка с новогодними игрушками», «Дед Мороз»

Конструктивно-модельная деятельность  «Дед Мороз», «Ветку нарядную ниже опусти».

 

Познавательное развитие

Наблюдения:  «Что есть у ели».

НОД «Самый весёлый праздник».

Игры со счётными палочками « Самая большая ёлка», «Дворец для Д. Мороза». Д/и «Что в мешке у Деда Мороза?», «Сколько ёлочных шаров лежит в коробке»

Речевое развитие

Приобщение к художественной литературе

Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку», «Как ёлку наряжали», С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза», В. Г. Сутеев «Ёлка».

Рассматривание картины и составление рассказа по ней

«Не боимся мы мороза» (Ушакова)

Физическое развитие

П/И «Украшаем ёлочку», «Подарки», «Снежок», «Паровоз Деда Мороза», «Мороз Красный нос».

Пальчиковая гимнастика: «Снежинки», «На елке», «Варежка», «Новый год», «Дед Мороз».

Физкультминутки: «Идет, идет Дед Мороз», «Мы к лесной лужайке вышли», «Танцуем около нарядной елочки», «Новогодний паровозик»

Тематическая выставка книжек новогодней тематики

СРИ «Магазин ёлочных игрушек», «Готовимся к встрече Нового года»,

Лото «Новогодние подарки» «Новый год», «Собери ёлочку», «В магазин за подарками к Новому году».

Папки – передвижки: «С Новым годом!», «Безопасный Новый год», «Как встречают Новый год в других странах».

3 этап заключительный

1. Выставка продуктов детского творчества по теме проекта

2. Выставка поделок совместного с родителями творчества: «Добрый волшебник – дед Мороз»

3. Выставка «Пожелания на Новый год»

4.Новогодний утренник «Кастинг Снегурочек».

 

 

 

