**ТЕМА**: «Дикие животные жарких и холодных стран» (2 неделя)

**Дата**: с 18 января по 22 января

**Цель**: формирование знаний детей об обитателях жарких и северных стран

**Задачи**: расширять представления детей о Севере, о жарких странах их климатических условиях;

закреплять знания детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питании, месте обитания), зависимости внешнего

внешнего вида животного от среды обитания;

воспитывать любовь к природе и бережного отношения к ней;

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**: КВН «Животные жарких стран и Севера»

Гимнастика после сна №10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/****образовательная****деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Понедельник 18.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.  | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» |
| 2 половина дня  |  | Индивидуальная работа по ФЭМП с Машей Ж., Настей Б., «Куда спрятались цифры?»»Цель: закрепление знания детей о цифрах от 0 до 10.«Собери математические пазлы» Соня К.Цель: закреплеение знание чисел от 1 до 10. Развитие основных движенийИгровое упражнение«Кто выше?»Цель: упражнять в прыжках в высотуНикита И.,Ален К. | **Гимнастика после сна**Комплекс №10Цель:создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей**Воспитание КГН**Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды  **Работа в прописях**Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе,формирование интереса к выполнению графических упражнений,предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом**Вечерний круг** «Хорошие новости»Цель:формирование умения у детей анализировать свои достижения**Вечерняя прогулка**Наблюдение за снегопадомЦель:развитие наблюдательности,речи,памятиП/и «Ловишки», «Кот и мыши»Цель:развитие сноровки ловкости | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Настольно-печатные игры: Домино, Мозаика, Лото, Пазлы.Раскрашивание раскрасок,использование трафаретов по теме неделиМатериал: восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры.Самостоятельная игровая деятельность детейЦель:развитие самостоятельности,,коммуникативных навыков общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.Индивидуальные консультации с родителями. Консультация для родителей «Читаем дома» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/****образовательная****деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Вторник 19.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.  | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» |
| 2 половина дня  |  | Словесная игра «Слово и картинка»Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой.Маша Ж.Упр-нение по развитию речи «Какой? Какая? Какое? Какие? Степа Б.,Полина И.Развитие основных движенийИгровое упражнение «Кто быстрее?»Цель:упражнять в бегеНастя Б.,Диана В.  | **Гимнастика после сна**Комплекс №10Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей**Воспитание КГН**Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды **Работа в прописях**Цель:закрепление пройденного ранее материала( состав числа 7,определение звука в слове,построение логической цепочки)**Вечерний круг** «Добрые дела»Цель:формирование умения анализировать свои поступки**Вечерняя прогулка**Наблюдение за снегомЦель:закрепление у детей понятий о свойствах снега,развитие наблюдательности,речи,памятиП/и «Пройди через лабиринт»Цель:развитие волевых качеств в соревновательных играх,помощи друг другуП/и «Ловишки»Цель:развитие ловкости,сноровки,подвижности,коммуникативных способностей | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Внесение настольной игры лото «Животные жарких и холодных стран»Рассматривание книги «Подумай-ка», решение логических заданий.Мозаика,пазлы,настольно-печатные игрыСамостоятельная игровая деятельность детейЦель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.Индивидуальные консультации с родителями. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/****образовательная****деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Среда 20.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.  | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» |
| 2 половина дня  |  | Ситуативный разговор «Каких животных жарких стран и севера ты знаешь?»Цель:закрепление знаний детей о животных арких станКсюша М.,Деля И.Инд.работа в центре воды и пескаЦель:развитие мелкой моторики рук,активизация словаряМия Ц.Развитие основных движенийИгровое упражнение «Меткий стрелок»Цель:упражнять детей в метании снежковНикита И.,Ален К. | **Гимнастика после сна**Комплекс №10Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей**Воспитание КГН**Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды **Работа в прописях**Цель:учить писать печатную букву «З»**Вечерний круг** «Самый лучший сосед – мой сосед»Цель:воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу **Вечерняя прогулка**П/и «Ловишки», «Найди свой домик»Цель:развивать ловкость,умение быстро действовать по сигналу,соблюдать правила игрыНаблюдение за ветромЦель:развитие наблюдательности,речи,памяти | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Трудовая деятельность в уголке природы: протираем крупные листья комнатных растений влажными тряпочками, а мелкие опрыскиваем .Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями.Мозаика,пазлы,настольно-печатные игрыСамостоятельная игровая деятельность детейЦель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Индивидуальные консультации с родителями.Предложить родителям почитать и обсудить дома сказку Р.Киплинга «Маугли» Беседы о самочувствии детей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/****образовательная****деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Четверг 21.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.  | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» |
| 2 половина дня  |  | Индивидуальная работа по изодеятельности«Нарисуй каждому животному свой хвост»Маша Ж., Амелия Ш.Инд.работа по ФЭМПЦель:закрепить порядковый счет от 1 до 10. Сколько всего предметов? На котором по счету месте стул? Какой предмет шестой по счету?Стёпа Б.,Мия Ц.. Д/и «Найди лишнее»Цель:развитие логического мышления детейВасилиса Д. |  **Гимнастика после сна**Комплекс №10Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей**Воспитание КГН**Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды **Работа в прописях**Цель:воспитание интереса к выполнению графических упражнений,развитие мелкой моторики**Вечерний круг** «Подарок»Цель:воспитание у детей желания дарить подарки(воображаемые) друг другу **Вечерняя прогулка**Наблюдение за погодойЦель:продолжать формировать представления о сезонных измениениях в природеП/и «Брось и поймай»Цель:упражнять в подлезании,бросании и ловле мяча двумя руками | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»Цель:формирование коммуникативных навыков общения друг с другом,исполнение своей ролиЭлементарное детское экспериментирование«Песок»Цель:установить свойства пескаМозаика,пазлы,настольно-печатные игрыСамостоятельная игровая деятельность детейЦель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.Индивидуальные консультации с родителями«Способы защиты от ковида» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/****образовательная****деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Пятница 22.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.  | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» |
| 2 половина дня  |  | Дидактическая игра«Угадай,кто откуда» Цель:закрепление знаний детей о местах обитания животных жарких и холодных странДиана В.,Соня К.Рассматривание иллюстраций о местах обитания животных жарких и холодных странЦель:развитие и обогащение словарного запасаПолина И.,Настя Б.. Инд.работа по основным движениям «Прыгни дальше»Цель:упражнять в прыжках с местаАлен К.,Оля Г. | **Гимнастика после сна**Комплекс №10Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей**Воспитание КГН**Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды**Развлечение «КВН жарких стран и севера»**Цель:систематизация знаний детей о животных жарких и холодных стран,создание радостного настроения**Вечерний круг** «Хорошие новости»Цель:формирование умения анализировать свои достижения **Вечерняя прогулка**П/и «Зайцы и волк»Цель:развивать у детей умение выполнять движения по сигналуНаблюдение за трудом взрослыхЦель:воспитание уважительного отношения к труду взрослых,желания помогать взрослым | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Мозаика,пазлы,настольно-печатные игрыСамостоятельная игровая деятельность детейЦель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.Инд. консультации с родителями  |