**ТЕМА**: «Дикие животные жарких и холодных стран» (2 неделя)

**Дата**: с 18 января по 22 января

**Цель**: формирование знаний детей об обитателях жарких и северных стран

**Задачи**: расширять представления детей о Севере, о жарких странах их климатических условиях;

закреплять знания детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питании, месте обитания), зависимости внешнего

внешнего вида животного от среды обитания;

воспитывать любовь к природе и бережного отношения к ней;

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**: КВН «Животные жарких стран и Севера»

Гимнастика после сна №10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/**  **образовательная**  **деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Понедельник 18.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская. | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» | | | | | |
| 2 половина дня |  | Индивидуальная работа по ФЭМП с Машей Ж., Настей Б., «Куда спрятались цифры?»»  Цель: закрепление знания детей о цифрах от 0 до 10.  «Собери математические пазлы» Соня К.  Цель: закреплеение знание чисел от 1 до 10.    Развитие основных движений  Игровое упражнение  «Кто выше?»  Цель: упражнять в прыжках в высоту  Никита И.,Ален К. | **Гимнастика после сна**  Комплекс №10  Цель:создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей  **Воспитание КГН**  Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды    **Работа в прописях**  Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе,формирование интереса к выполнению графических упражнений,предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом  **Вечерний круг** «Хорошие новости»  Цель:формирование умения у детей анализировать свои достижения  **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за снегопадом  Цель:развитие наблюдательности,речи,памяти  П/и «Ловишки», «Кот и мыши»  Цель:развитие сноровки ловкости | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  Настольно-печатные игры: Домино, Мозаика, Лото, Пазлы.  Раскрашивание раскрасок,использование трафаретов по теме недели  Материал: восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры.  Самостоятельная игровая деятельность детей  Цель:развитие самостоятельности,,коммуникативных навыков общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.  Индивидуальные консультации с родителями.  Консультация для родителей «Читаем дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/**  **образовательная**  **деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Вторник 19.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская. | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» | | | | | |
| 2 половина дня |  | Словесная игра «Слово и картинка»  Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой.  Маша Ж.  Упр-нение по развитию речи «Какой? Какая? Какое? Какие?  Степа Б.,Полина И.  Развитие основных движений  Игровое упражнение  «Кто быстрее?»  Цель:упражнять в беге  Настя Б.,Диана В. | **Гимнастика после сна**  Комплекс №10  Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей  **Воспитание КГН**  Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды  **Работа в прописях**  Цель:закрепление пройденного ранее материала( состав числа 7,определение звука в слове,построение логической цепочки)  **Вечерний круг** «Добрые дела»  Цель:формирование умения анализировать свои поступки  **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за снегом  Цель:закрепление у детей понятий о свойствах снега,развитие наблюдательности,речи,памяти  П/и «Пройди через лабиринт»  Цель:развитие волевых качеств в соревновательных играх,помощи друг другу  П/и «Ловишки»  Цель:развитие ловкости,сноровки,подвижности,коммуникативных способностей | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  Внесение настольной игры лото «Животные жарких и холодных стран»  Рассматривание книги «Подумай-ка», решение логических заданий.  Мозаика,пазлы,настольно-печатные игры  Самостоятельная игровая деятельность детей  Цель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.  Индивидуальные консультации с родителями. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/**  **образовательная**  **деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Среда 20.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская. | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» | | | | | |
| 2 половина дня |  | Ситуативный разговор «Каких животных жарких стран и севера ты знаешь?»  Цель:закрепление знаний детей о животных арких стан  Ксюша М.,Деля И.  Инд.работа в центре воды и песка  Цель:развитие мелкой моторики рук,активизация словаря  Мия Ц.  Развитие основных движений  Игровое упражнение «Меткий стрелок»  Цель:упражнять детей в метании снежков  Никита И.,Ален К. | **Гимнастика после сна**  Комплекс №10  Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей  **Воспитание КГН**  Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды  **Работа в прописях**  Цель:учить писать печатную букву «З»  **Вечерний круг** «Самый лучший сосед – мой сосед»  Цель:воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу  **Вечерняя прогулка**  П/и «Ловишки», «Найди свой домик»  Цель:развивать ловкость,умение быстро действовать по сигналу,соблюдать правила игры  Наблюдение за ветром  Цель:развитие наблюдательности,речи,памяти | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  Трудовая деятельность в уголке природы: протираем крупные листья комнатных растений влажными тряпочками, а мелкие опрыскиваем .  Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями.  Мозаика,пазлы,настольно-печатные игры  Самостоятельная игровая деятельность детей  Цель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Индивидуальные консультации с родителями.  Предложить родителям почитать и обсудить дома сказку Р.Киплинга «Маугли»  Беседы о самочувствии детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/**  **образовательная**  **деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Четверг 21.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская. | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» | | | | | |
| 2 половина дня |  | Индивидуальная работа по изодеятельности  «Нарисуй каждому животному свой хвост»  Маша Ж., Амелия Ш.  Инд.работа по ФЭМП  Цель:закрепить порядковый счет от 1 до 10. Сколько всего предметов? На котором по счету месте стул? Какой предмет шестой по счету?  Стёпа Б.,Мия Ц..    Д/и «Найди лишнее»  Цель:развитие логического мышления детей  Василиса Д. | **Гимнастика после сна**  Комплекс №10  Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей  **Воспитание КГН**  Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды    **Работа в прописях**  Цель:воспитание интереса к выполнению графических упражнений,развитие мелкой моторики  **Вечерний круг** «Подарок»  Цель:воспитание у детей желания дарить подарки(воображаемые) друг другу    **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за погодой  Цель:продолжать формировать представления о сезонных измениениях в природе  П/и «Брось и поймай»  Цель:упражнять в подлезании,бросании и ловле мяча двумя руками | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»  Цель:формирование коммуникативных навыков общения друг с другом,исполнение своей роли  Элементарное детское экспериментирование  «Песок»  Цель:установить свойства песка  Мозаика,пазлы,настольно-печатные игры  Самостоятельная игровая деятельность детей  Цель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.  Индивидуальные консультации с родителями  «Способы защиты от ковида» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности/**  **образовательная**  **деятельность** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **НОД** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Пятница 22.01.2021 | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская. | ТЕМА: «Дикие животные жарких и холодных стран» | | | | | | |
| 2 половина дня |  | Дидактическая игра«Угадай,кто откуда»  Цель:закрепление знаний детей о местах обитания животных жарких и холодных стран  Диана В.,Соня К.  Рассматривание иллюстраций о местах обитания животных жарких и холодных стран  Цель:развитие и обогащение словарного запаса  Полина И.,Настя Б.  .    Инд.работа по основным движениям «Прыгни дальше»  Цель:упражнять в прыжках с места  Ален К.,Оля Г. | **Гимнастика после сна**  Комплекс №10  Цель: создание радостного эмоционального подьема,сохранение и укрепление здоровья детей  **Воспитание КГН**  Закреплять умение самостоятельно одеваться;умываться после сна,полоскать рот после еды  **Развлечение «КВН жарких стран и севера»**  Цель:систематизация знаний детей о животных жарких и холодных стран,создание радостного настроения  **Вечерний круг** «Хорошие новости»  Цель:формирование умения анализировать свои достижения  **Вечерняя прогулка**  П/и «Зайцы и волк»  Цель:развивать у детей умение выполнять движения по сигналу  Наблюдение за трудом взрослых  Цель:воспитание уважительного отношения к труду взрослых,желания помогать взрослым | | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Мозаика,пазлы,настольно-печатные игры  Самостоятельная игровая деятельность детей  Цель:развивать самостоятельность,коммуникативные навыки общения со сверстниками | Беседа о самочувствии детей.  Инд. консультации с родителями |