|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
|  |  |
| Сентябрь | |
| *Беседа* | **Тема: «Где можно играть?»**  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  . |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Угадай транспорт»**  Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **2. «Подумай – отгадай»**  Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов. |
| *Двигательная деятельность* | **Игра в футбол** – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте. |
| *Чтение* | С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица. |
| *Другие формы работы с детьми* | Изготовление пешеходного светофора из бросового материала. |
| *Работа с родителями* | **Папка – передвижка** «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Октябрь | |
| *Беседа* | **Тема: «Правила дорожного движения»**  Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.  . |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Красный – зеленый»**  Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.  **2. «Светофор»**  Цель: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Сигналы светофора»**  Цель: Развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество. |
| *Чтение* | Чтение поучительной сказки воспитателя Киселевой Н. К. «Уроки светофора», «Спор на дороге», «Котенок и щенок», «Три зайчика». |
| *Другие формы работы с детьми* | Изготовление домиков для макета «Улица» (бросовый материал). |
| *Работа с родителями* | Анкетирование родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Ноябрь | |
| *Беседа* | **Тема: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»**  Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу . |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Автомульти»**  Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.  **2. «Машины»**  Цель: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Стоп - идите»**  Цель: Закрепить знание сигналов светофора, умение двигаться по сигналу, развивать внимание. |
| *Чтение* | Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловской, сказки «Медвежий сон» |
| *Другие формы работы с детьми* | Просмотр презентации «Правила дорожного движения»  Цель: закреплять знания правил дорожного движения. |
| *Работа с родителями* | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Машина». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Декабрь | |
| *Беседа* | **Тема: «Мой друг - светофор»**  Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Да - нет»**  Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.  **2. «Это я, это я, это все мои друзья!»**  Цель:  закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - способствовать объединению различных игр в единый сюжет. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Зебра»**  Цель: Напомнить детям что такое «зебра» и как правильно переходить дорогу. Закреплять умение быстро и точно выполнять задание, развивать командный дух.  **Подвижная игра «Будь внимательным!»**  Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу. |
| *Чтение* | Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как пешеход получил колеса». |
| *Другие формы работы с детьми* | Просмотр мультфильма «Смешарики» серия (Правила дорожного движения) |
| *Работа с родителями* | Индивидуальные консультации  1.«Переходим улицу правильно»  2.«Развиваем внимание» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Январь | |
| *Беседа* | **Тема: «Примерный пассажир»**  Цель: закрепить правила поведения в транспорте |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Собери знак»**  Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.  **2. «Отремонтируй светофор»**  Цель:  закреплять знания детей о сигналах светофора. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Машины»** - способствовать объединению различных игр в единый сюжет. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Цветные автомобили»**  Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.  **Подвижная игра «Автобусы»**  Цель: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща. |
| *Чтение* | **Чтение:** К. Малеванная. «Приключения Бабы Яги» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Викторина** «Правила дорожного движения»  Цель: закреплять знания дородного движения. |
| *Работа с родителями* | **Стендовая информация**  Выучите с детьми наизусть стихотворение «Светофор»  «Что прочитать ребенку?» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Февраль | |
| *Беседа* | **Тема: ««Знаки в треугольнике»**  Цель: дать знания о назначении предупреждающих знаков**»** |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Найди отличия»**  Цель: учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»  **2. «Люди на дорожных знаках»**  Цель: закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки. |
| *Двигательная деятельность* | **Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»**  Цель: развивать глазомер, ловкость, внимание, упражнять  в метании мяча правой рукой на ходу |
| *Чтение* | **Чтение стихотворения** Я. Пишумова «Азбука города» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Составление памятки** «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»  Цель: закреплять знания дородного движения. |
| *Работа с родителями* | **Родительское собрание** «Безопасность детей на дорогах» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Март | |
| *Беседа* | **Тема: «Правила поведения на дороге»**  Цель:продолжать изучать правила поведения на улице. Закрепить знания цветов светофора, дорожных знаков. |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Четвертый лишний»**  Цель: закреплять знания о различно транспорте, светофоре и дорожных знаках.  **2. «Игра в слова»**  Цель: развиваем словарь, внимание, мышление. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Автобус»** - учить играть дружно и всем вместе решать проблемные ситуации. |
| *Двигательная деятельность* | **Игра в поезд -** отметить, что светофор на железной  дороге называется семафором. |
| *Чтение* | И. Агеева «Весёлые загадки»  В. Кожевников «Светофор». |
| *Другие формы работы с детьми* | **Графический диктант** «Машины»  Цель: развиваем мелкую моторику рук, закрепить разные виды транспорта. |
| *Работа с родителями* | **Выставка совместных работ** ««Правила эти знают все дети» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Апрель | |
| *Целевая прогулка и беседа* | **Целевая прогулка к школе**  Цель: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети» |
| *Дидактические игры и упражнения* | 1.**Настольная игра** « Разложи по картинкам транспорт»  Цель: освоение предметной ситуации речевого  поведения.  **2. Игровое упражнение** «Три письма»  Цель: выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **Игры с крупным строительным материалом «** Детский городок», сюжетно-  ролевая игра «Шофёры»  цель: воспитывать у детей дружелюбие, внимательность. Закреплять знания полученные ранее.. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра** «Автомобили»  Цель: учить играть весело, интересно и дружно.  Уточнять и расширять знания о транспорте, Приучать культуре поведения в транспорте. |
| *Чтение* | Курцева  «Очень важный разговор» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Поэтическая минутка**  повтор стихов, загадок о ПДД.  Свободное рисование: «Нарисуй, какой хочешь знак».  Цель: Развивать память у детей и логическое мышления. |
| *Работа с родителями* | **Стендовая информация**  «Какую литературу читать детям по ПДД  "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"  «Разучите вместе с детьми..»  «Обучение детей наблюдательности на улице»  «Родителям и детям о дороге» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Май | |
| *Целевая прогулка и наблюдение* | **Наблюдение за транспортом**  ( Какие виды транспорта дети знают, для чего он нужен человеку? Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?).  Цель: учить наблюдать, отмечать любые изменение и характерные особенности.  Вспомнить с детьми все виды транспорта. |
| *Дидактические игры и упражнения* | 1.**Настольная игра** « Разложи по картинкам транспорт»  Цель: освоение предметной ситуации речевого  поведения.  **2. Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета».**  Цель: Закрепления цвета связанные с сигналом  светофора. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **Игры** с крупным строительным материалом « Детский городок»  цель: воспитывать у детей дружелюбие, внимательность. Закреплять знания полученные ранее. |
| *Двигательная деятельность* | **«Вежливые дети»** - ходьба по тротуару. |
| *Чтение* | С. Михалков  «Бездельник светофор»  И. Серякова « Улица где все спешат» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Игры** за столом со счётными палочками  / сделать по образцу предмет ( машина) / |
| *Работа с родителями* | **Памятка** «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад «Ёлочка»

Утверждаю :

Заведующая МБДОУ

детский сад «Ёлочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Медвидь

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПО ПДД

подготовительная группа «Сказка»

Воспитатели:

Якушева Е.А., Заикина М.В.

с.Черемшанка