|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
|  |  |
| Сентябрь |
| *Беседа* | **Тема: «Где можно играть?»**Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.. |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Угадай транспорт»**Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.**2. «Подумай – отгадай»**Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов. |
| *Двигательная деятельность* | **Игра в футбол** – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте. |
| *Чтение*  | С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица. |
| *Другие формы работы с детьми* | Изготовление пешеходного светофора из бросового материала. |
| *Работа с родителями*  | **Папка – передвижка** «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Октябрь  |
| *Беседа* | **Тема: «Правила дорожного движения»**Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.. |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Красный – зеленый»**Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.**2. «Светофор»**Цель: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество.  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей.  |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Сигналы светофора»**Цель: Развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество. |
| *Чтение*  | Чтение поучительной сказки воспитателя Киселевой Н. К. «Уроки светофора», «Спор на дороге», «Котенок и щенок», «Три зайчика». |
| *Другие формы работы с детьми* | Изготовление домиков для макета «Улица» (бросовый материал). |
| *Работа с родителями*  | Анкетирование родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Ноябрь  |
| *Беседа* | **Тема: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»**Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу . |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Автомульти»**Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.**2. «Машины»**Цель: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Стоп - идите»**Цель: Закрепить знание сигналов светофора, умение двигаться по сигналу, развивать внимание. |
| *Чтение*  | Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловской, сказки «Медвежий сон» |
| *Другие формы работы с детьми* | Просмотр презентации «Правила дорожного движения»Цель: закреплять знания правил дорожного движения.  |
| *Работа с родителями*  | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Машина». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Декабрь  |
| *Беседа* | **Тема: «Мой друг - светофор»**Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.   |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Да - нет»**Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.**2. «Это я, это я, это все мои друзья!»**Цель:  закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - способствовать объединению различных игр в единый сюжет. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Зебра»**Цель: Напомнить детям что такое «зебра» и как правильно переходить дорогу. Закреплять умение быстро и точно выполнять задание, развивать командный дух.**Подвижная игра «Будь внимательным!»**Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу. |
| *Чтение*  | Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как пешеход получил колеса». |
| *Другие формы работы с детьми* | Просмотр мультфильма «Смешарики» серия (Правила дорожного движения)  |
| *Работа с родителями*  | Индивидуальные консультации 1.«Переходим улицу правильно»2.«Развиваем внимание» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Январь  |
| *Беседа* | **Тема: «Примерный пассажир»**Цель: закрепить правила поведения в транспорте |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Собери знак»**Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.**2. «Отремонтируй светофор»**Цель:  закреплять знания детей о сигналах светофора.  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Машины»** - способствовать объединению различных игр в единый сюжет. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра «Цветные автомобили»**Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.**Подвижная игра «Автобусы»**Цель: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща. |
| *Чтение*  | **Чтение:** К. Малеванная. «Приключения Бабы Яги» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Викторина** «Правила дорожного движения»Цель: закреплять знания дородного движения. |
| *Работа с родителями*  | **Стендовая информация**Выучите с детьми наизусть стихотворение «Светофор» «Что прочитать ребенку?» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Февраль  |
| *Беседа* | **Тема: ««Знаки в треугольнике»**  Цель: дать знания о назначении предупреждающих знаков**»**  |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Найди отличия»**Цель: учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»**2. «Люди на дорожных знаках»**Цель: закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей.   |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Улица»** - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки. |
| *Двигательная деятельность* | **Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»**Цель: развивать глазомер, ловкость, внимание, упражнять  в метании мяча правой рукой на ходу |
| *Чтение*  | **Чтение стихотворения** Я. Пишумова «Азбука города» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Составление памятки** «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»Цель: закреплять знания дородного движения. |
| *Работа с родителями*  | **Родительское собрание** «Безопасность детей на дорогах»  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Март  |
| *Беседа* | **Тема: «Правила поведения на дороге»** Цель:продолжать изучать правила поведения на улице. Закрепить знания цветов светофора, дорожных знаков.   |
| *Дидактические игры и упражнения* | **1.»Четвертый лишний»**Цель: закреплять знания о различно транспорте, светофоре и дорожных знаках.**2. «Игра в слова»**Цель: развиваем словарь, внимание, мышление.  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **«Автобус»** - учить играть дружно и всем вместе решать проблемные ситуации.  |
| *Двигательная деятельность* | **Игра в поезд -** отметить, что светофор на железнойдороге называется семафором. |
| *Чтение*  | И. Агеева «Весёлые загадки»В. Кожевников «Светофор». |
| *Другие формы работы с детьми* | **Графический диктант** «Машины»Цель: развиваем мелкую моторику рук, закрепить разные виды транспорта. |
| *Работа с родителями*  | **Выставка совместных работ** ««Правила эти знают все дети» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Апрель  |
| *Целевая прогулка и беседа* | **Целевая прогулка к школе** Цель: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети» |
| *Дидактические игры и упражнения* | 1.**Настольная игра** « Разложи по картинкам транспорт» Цель: освоение предметной ситуации речевогоповедения.**2. Игровое упражнение** «Три письма»Цель: выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **Игры с крупным строительным материалом «** Детский городок», сюжетно-ролевая игра «Шофёры»цель: воспитывать у детей дружелюбие, внимательность. Закреплять знания полученные ранее.. |
| *Двигательная деятельность* | **Подвижная игра** «Автомобили»Цель: учить играть весело, интересно и дружно.Уточнять и расширять знания о транспорте, Приучать культуре поведения в транспорте. |
| *Чтение*  | Курцева  «Очень важный разговор»  |
| *Другие формы работы с детьми* | **Поэтическая минутка**  повтор стихов, загадок о ПДД.Свободное рисование: «Нарисуй, какой хочешь знак».Цель: Развивать память у детей и логическое мышления. |
| *Работа с родителями*  | **Стендовая информация** «Какую литературу читать детям по ПДД"Причины детского дорожно-транспортного травматизма"«Разучите вместе с детьми..»«Обучение детей наблюдательности на улице»«Родителям и детям о дороге» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |
| Май  |
| *Целевая прогулка и наблюдение*  | **Наблюдение за транспортом**( Какие виды транспорта дети знают, для чего он нужен человеку? Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?).Цель: учить наблюдать, отмечать любые изменение и характерные особенности.Вспомнить с детьми все виды транспорта. |
| *Дидактические игры и упражнения* | 1.**Настольная игра** « Разложи по картинкам транспорт» Цель: освоение предметной ситуации речевогоповедения.**2. Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета».**Цель: Закрепления цвета связанные с сигналом  светофора.  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | **Игры** с крупным строительным материалом « Детский городок»цель: воспитывать у детей дружелюбие, внимательность. Закреплять знания полученные ранее. |
| *Двигательная деятельность* | **«Вежливые дети»** - ходьба по тротуару. |
| *Чтение*  | С. Михалков«Бездельник светофор»И. Серякова « Улица где все спешат» |
| *Другие формы работы с детьми* | **Игры** за столом со счётными палочками/ сделать по образцу предмет ( машина) / |
| *Работа с родителями*  |  **Памятка** «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад «Ёлочка»

 Утверждаю :

 Заведующая МБДОУ

 детский сад «Ёлочка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Медвидь

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПО ПДД

подготовительная группа «Сказка»

 Воспитатели:

 Якушева Е.А., Заикина М.В.

 с.Черемшанка