Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Черемшанский Детский сад «Ёлочка»

**Перспективный план работы по ПДД**

**в средней группе**

Выполнили:

Семанова Л.Л.

Блинова А.А.

2019-2020 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | 1. Д/и «Угадай транспорт»   Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.   1. П/и «Грузовики» 2. Рисование транспорта с помощью трафаретов.   Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.   1. Спортивное развлечение по ПДД   «Нежданный гость» | Общее родительское собрание «Безопасность на дороге» |
| Октябрь | 1. Д/и «Веселый жезл»   Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.   1. П/и «Зебра» 2. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | Оформление стенда  «Кресло безопасности для детей в автомобиле» |
| Ноябрь | 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай»   Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.   1. П/и «Передай жезл» 2. Отгадывание загадок о транспорте.   Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. | Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле. |
| Декабрь | 1. Д/и «Светофор»   Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).   1. П/и «Сигналы светофора» 2. Чтение художественной литературы С. Волков   «Про правила дорожного движения»   1. Рисование «Трёхглазый дружок». | Рекомендации по домашнему чтению. |
| Январь | 1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2. П/и «Глазомер» 3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» | Консультация «Приемы обучения юного пешехода» |
| Февраль | 1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. 2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»   Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.   1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.   Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.   1. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» | Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» |
| Март | 1. Д/и «Поезда»   Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.   1. П/и «Трамваи» 2. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» 3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» | Совместная работа детей и  родителей. Выставка  подобранной литературы по ППД. |
| Апрель | 1. Д/и «Безопасный город»   Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.   1. П/и «К своим знакам» 2. Экскурсия на остановку.   Цель: познакомить детей с назначением остановки.   1. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. 2. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» | Изготовление жезла,  Макетов дорожных  знаков. |
| Май | 1. Д/и «Двухколесный транспорт»   Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.   1. П/и «Грузовеки» 2. Конструирование транспорта.   Цель: развивать конструктивные умения детей.   1. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 3. НОД «Безопасность на дороге» | Фотовыставка «Дети на  улице» |
| Июнь | 1. Д/и «Мы - водители»   Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.   1. П/и «Зажги светофор» 2. Беседа о различных видах переходов через дорогу 3. Рисование «Машины спешат на помощь» 4. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы» | Рекомендации для родителей игр по ПДД |
| Июль | 1. Сравнение автобуса и троллейбуса 2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.   Цель: уточнить знания детей о светофоре.   1. П/и «Зеркало», «Мы – водители» 2. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей» 3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»   Цель: закреплять правила поведения на дороге. | Развлечение «Путешествие за светофором» |
| Август | 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков. 2. Д/и «Что будет, если…» 3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе» 4. П/и «Стоп», «Трамвай» 5. Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке» | Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения. |