Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Черемшанский Детский сад «Ёлочка»

**Перспективный план работы по ПДД**

**в средней группе**

Выполнили:

Семанова Л.Л.

Блинова А.А.

2019-2020 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь  | 1. Д/и «Угадай транспорт»

Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.1. П/и «Грузовики»
2. Рисование транспорта с помощью трафаретов.

Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.1. Спортивное развлечение по ПДД

«Нежданный гость» | Общее родительское собрание «Безопасность на дороге» |
| Октябрь  | 1. Д/и «Веселый жезл»

Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.1. П/и «Зебра»
2. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».
3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
 | Оформление стенда  «Кресло безопасности для детей в автомобиле» |
| Ноябрь  | 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»
2. Д/и «Подумай - отгадай»

Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.1. П/и «Передай жезл»
2. Отгадывание загадок о транспорте.

Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. | Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле. |
| Декабрь  | 1. Д/и «Светофор»

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).1. П/и «Сигналы светофора»
2. Чтение художественной литературы С. Волков

«Про правила дорожного движения»1. Рисование «Трёхглазый дружок».
 | Рекомендации по домашнему чтению. |
| Январь  | 1. Д/и «Законы улиц и дорог»
2. П/и «Глазомер»
3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.
4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»
 | Консультация «Приемы обучения юного пешехода» |
| Февраль  | 1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.
2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»

Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.1. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»
 | Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» |
| Март  | 1. Д/и «Поезда»

Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.1. П/и «Трамваи»
2. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»
3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
 | Совместная работа детей иродителей. Выставкаподобранной литературы по ППД. |
| Апрель  | 1. Д/и «Безопасный город»

Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.1. П/и «К своим знакам»
2. Экскурсия на остановку.

Цель: познакомить детей с назначением остановки.1. Рисование улицы с одно-двусторонним движением.
2. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»
 | Изготовление жезла,Макетов дорожныхзнаков. |
| Май  | 1. Д/и «Двухколесный транспорт»

Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.1. П/и «Грузовеки»
2. Конструирование транспорта.

Цель: развивать конструктивные умения детей.1. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»
2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
3. НОД «Безопасность на дороге»
 | Фотовыставка «Дети наулице» |
| Июнь  | 1. Д/и «Мы - водители»

Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.1. П/и «Зажги светофор»
2. Беседа о различных видах переходов через дорогу
3. Рисование «Машины спешат на помощь»
4. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»
 | Рекомендации для родителей игр по ПДД |
| Июль  | 1. Сравнение автобуса и троллейбуса
2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.

Цель: уточнить знания детей о светофоре.1. П/и «Зеркало», «Мы – водители»
2. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»
3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Цель: закреплять правила поведения на дороге. | Развлечение «Путешествие за светофором» |
| Август  | 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков.
2. Д/и «Что будет, если…»
3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»
4. П/и «Стоп», «Трамвай»
5. Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»
 | Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения. |