Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад «Ёлочка»

Воспитатели: Крупина Анастасия Сергеевна

Яремчук Зарина Ивановн

Помощник воспитателя: Жуланова Ульяна Владимировна

**Наш девиз:**

Узнаем много нового,

Научимся мечтать,

Фантазией и творчеством

Всех будем удивлять!

Наша эмблема:



В состав группы входит 18 детей, из них 7 девочек и 11 мальчиков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Акушева Аня | 21.12.2011 |
| 2 | Барегамян Аделина | 10.02.2011 |
| 3 | Баяндина Соня | 17.03.2011 |
| 4 | Богданов Глеб | 06.05.2011 |
| 5 | Горбунов Данила | 04.08.2011 |
| 6 | Гурбанов Амир | 27.11.2011 |
| 7 | Жуланов Андрей | 10.11.2011 |
| 8 | Жуланова Оля | 12.06.2011 |
| 9 | Кузнецов Артём | 06.05.2011 |
| 10 | Лучитских Лёша | 01.02.2011 |
| 11 | Мамриков Максим | 04.06.2011 |
| 12 | Потулов Илья | 02.04.2011 |
| 13 | Раков Семён | 09.11.2011 |
| 14 | Сазонов Владислав | 07.04.2011 |
| 15 | Сухачев Тимофей | 10.09.2011 |
| 16 | Усталова Валя | 05.08.2011 |
| 17 | Шадрина Варя | 09.12.2011 |
| 18 | Щербатюк Света | 05.10.2011 |

**Крупина Анастасия Сергеевна**

**Стаж: менее года**

**Образование: средне специальное**

****

**Яремчук Зарина Ивановна**

**Стаж: менее года**

**Образование: высшее**

****

**Программно-методическое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ёлочка» на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево

**Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы**

**Цель дошкольного учреждения:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

* Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
* Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально – ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и чтению художественной литературы.
* Привлечение детей к здоровому образу жизни, воспитание двигательной и гигиенической культуры воспитанников.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к общественной активности и творчеству.

Режим дня работы воспитателя и помощника воспитателя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **Вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Старший воспитатель** | 06.48-14.00 | 06.48-14.00 | 06.48-14.00 | 06.48-14.00 | 06.48-14.00 |
| **Младший воспитатель** | 14.00-17.30 | 14.00-17.30 | 14.00-17.30 | 14.00-17.30 | 14.00-17.30 |
| **Помощник воспитателя** | 07.45-13.00  15.00-17.00 | 07.45-13.00  15.00-17.00 | 07.45-13.00  15.00-17.00 | 07.45-13.00  15.00-17.00 | 07.45-13.00  15.00-17.00 |

****

**Режим дня**

**старшей группы «Фантазеры» МБДОУ детский сад «Ёлочка»**

**в холодный период года (сентябрь – май)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные процессы** | **Старшая группа** |
| **Прием детей. Самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы (совместная деятельность)** | **7.00 – 8.20** |
| **Утренняя гимнастика** | **8.20 - 8.30** |
| **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** | **8.30 – 8.50** |
| **Подготовка к НОД. Игры. Самостоятельная игровая деятельность** | **8.50 – 9.00** |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **9.00 – 9.25** |
| **Динамическая пауза** | **9.25-9.35** |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **9.35-10.10** |
| **Второй завтрак** | **10.10-10.20** |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **10.20-10.45** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей** | **10.50– 12.35** |
| **Возращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, обмывание рук до локтей)** | **12.35 – 12.45** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **12.45– 13.00** |
| **Подготовка ко сну, полоскание полости рта после приема пищи, дневной сон** | **13.00 – 15.00** |
| **Постепенный подъем, вторая гимнастика, (бодрящая гимнастика), воздушные ванны, хождение босиком (теплое время года)** | **15.00 – 15.20** |
| **Подготовка к полднику, полдник** | **15.20-15.40** |
| **Предварительная и индивидуальная работа, чтение художественной литературы, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей** | **15.40– 16.30** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей.** | **16.30 – 17.30** |
| **Работа с родителями, уход детей домой** | **17.00 – 17.30** |

**Режим дня**

**старшей группы «Фантазеры» МБДОУ детский сад «Ёлочка»**

**в теплый период года (июнь - август)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Режимные моменты** |
| 7.00 – 8.00 | Прием детей, самостоятельная деятельность, свободная игра |
| 8.00 – 8.30 | Утренняя гимнастика (на свежем воздухе) |
| 8.30 – 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.50 – 9.00 | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 – 9.50 | Совместная деятельность детей и воспитателя (по подгруппам), познавательные досуги, физкультурные и музыкальные развлечения и праздники, художественно – эстетические навыки |
| 9.50 – 10.00 | Второй завтрак |
| 10.00 – 12.30 | Прогулка (наблюдения, игры, двигательная активность, самостоятельная деятельность) |
| 12.30 – 12.40 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.40 – 13.00 | Обед. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Обучение культуре приема пищи. |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.20 | Подъем, гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение навыкам самообслуживания, гимнастика после сна |
| 15.20 – 15.35 | Полдник. Воспитание культурно – гигиенических навыков |
| 15.35 – 17.30 | Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, двигательная деятельность). Работа с родителями. Уход домой |

**Расписание НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи | 9.00 – 9.25 |
| 2. Физкультура | 9.35 – 10.00 |
| 3. Рисование | 10.20 – 10.45 |
| **Вторник** | 1. Познание (ФЭМП) | 9.00 – 9.25 |
| 2. Музыка | 9.35 – 10.00 |
| **Среда** | 1. Познание | 9.00 – 9.25 |
| 2. Физкультура | 9.35 – 10.00 |
| 3. Рисование | 10.20 – 10.45 |
| **Четверг** | 1. Лепка (аппликация) | 9.00 – 9.25 |
| 2. Познание (экология) | 9.35 – 10.00 |
| 3. Музыка | 10.20 – 10.45 |
| **Пятница** | 1. Конструирование | 9.00 – 9.25 |
| 2. Физкультура | 9.35 – 10.00 |

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Предметно – развивающая среда – это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном и физическом развитии в целом. Предметно – развивающая среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

 Развивающая предметно – пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов;

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***

1. Касса, весы, калькулятор, платежные средства – 1 набор.

2. Кондитерские изделия – 1 набор.

3. Хлебобулочные изделия – 1 набор.

5. Корзины, кошельки.

6. Предметы-заместители.

7. Овощи, фрукты – по 1 набору.



***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***

1. Посуда чайная, кухонная – по 1 набору.

2. Газовая плита, холодильник

3. Муляжи продуктов питания – 1 набор.

***Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»:***

1. Набор доктора (ножницы, шприцы, фонендоскоп, молоточки) – 1 набор.
2. Лекарственные средства.

***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***

1. Комплект кукольной мебели, кроватка с постельными принадлежностями – 1 набор.

2. Куклы, куклы Барби – 11 шт

3. Коляски – 2 шт.

4. Стиральная машина – 1 шт.



***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***

1. Инструменты для ремонта – 1 набор.

2. Разнообразные машины – 11 шт

3. Светофор – 1 шт.

4. Дорожные знаки.

***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***

1. Строительный материал: крупный и мелкий – по 1 набору.

2. Каска – 1 шт.

**Наименование:**

1.Набор для игры в боулинг (кегли-5 шт., шар-1шт.)

2.Стенка шведская.

3. Кольцеброс.

4. Мячи пластмассовые – 3 шт.



**Наименование:**

1. Конструктор крупный мягкий – 1 набор.

2. Пластмассовый конструктор (кубики большие, маленькие) – по 1 набору.

3. Мозаика мелкая, крупная – 8 наборов.

4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев – 1 набор.

5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

****

**Наименование:**

1. Азбука – 2 шт.
2. Лото «Профессии».
3. Настольные игры с комплектами фишек и игральных кубиков.
4. Доска, мел, ма

**Наименование:**

1. Цветные карандаши, фломастеры, мелки – по 2 набора.
2. Трафареты для рисования.
3. Бумага для свободного рисования.
4. Тематические раскраски – 5 шт.
5. Произведения народного искусства, альбомы с рисунками произведений декоративно – прикладного искусства.



1. Бумага цветная – 3 набора.
2. Ножницы – 1 шт.
3. Пластилин – 2 набора.
4. Доска для лепки – 2 шт.
5. Стека – 2 шт.
6. Краски акварельные, гуашь – по 2 набора.
7. Кисти для рисования – 10 шт.
8. Баночки – непроливайки – 2 шт.
9. Клей ПВА-2 шт.
10. Картон белый, цветной – по 2 набора)

**Наименование:**

1. Дорожные знаки, светофор, макеты деревьев.
2. Демонстрационный плакат по правилам дорожного движения.
3. Транспорт.
4. Фигурки людей.
5. Иллюстрации по правилам дорожного движения.



**Наименование:**

1. Занимательный и познавательный материал по математике: «Веселая геометрия», «Математическое домино», развивающие пазлы «Собираем урожай».

2. Наборы геометрических фигур, цифр.

3. Цветные счетные палочки – 3 набора.

4. Книги: «Изучаем формы», «Сложение и вычитание».

5. Часы – 1 шт

6.Раскраски по цифрам-10 шт



**Наименование:**

1. Подборка детской художественной литературы.
2. Литературные игры.
3. Книжки-раскраски.
4. Рассказы в картинках.
5. Книги с загадками.
6. Книжки – раскраски.



**Наименование:**

1. Муляжи фруктов и овощей.
2. Иллюстрированный материал по временам года, время суток и часы.
3. Дидактическая игра «Кто где живет?».
4. Физическая карта мира.
5. Книги: «Откуда появляется цветок» ( лягушка, птица)
6. Комнатные растения – 2 шт.
7. Календарь погоды – 1 шт.



**Наименование:**

1. Доска с карманами дежурных – 1 шт.

2. Картинки, обозначающие каждого ребенка – 20 шт.

3. Фартуки, косынки, колпаки – по 2 комплекта.



**Наименование:**

1. Флейта – 1 шт.
2. Маракасы – 3 шт.
3. Бубен маленький -1 шт.
4. Диски с караоке.
5. Микрофон.
6. Музыкальный центр.



1. **Общая характеристика площади:**

Площадь игрой группы – 54.11 кв.м.

Площадь спальни – 50.70 кв.м.

Площадь раздевалки – 23.32 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 18.10 кв.м.

Площадь буфетной комнаты – 3.85 кв.м.

1. **Мебель:**

1. Стулья детские маркированные (20 шт)

2. Стул мягкий.

1. Столы детские для занятий двухместные (10 шт.)
2. Письменный стол воспитателя.
3. Шкаф для пособий – (2 шт.)
4. Кресла мягкие детские (2 шт.), диван мягкий (1 шт.)
5. Ковровое покрытие (2 шт.)
6. Термометр (1 шт.)
7. Стенка для игрушек с секциями – (2 шт.)
8. Музыкальный центр – (1 шт.)
9. Телевизор – (1 шт.)
10. DVD – проигрыватель – (1 шт.)

**3.Учебная литература в группе:**

1. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж: «Учитель», 2004

2. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет», Воронеж: «Учитель», 2004

3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада - изо», Воронеж: «Учитель», 2004

4. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада – развитие речи», Воронеж: «Учитель», 2008

5. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада - экология», Воронеж: «Учитель», 2008

6. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада - математика», Воронеж: «Учитель», 2007

7. В.П. Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий для детей 5 – 6 лет, Москва: «Мозаика - синтез», 2003

8. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа», Москва: «Мозаика – синтез», 2014

9. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателей детского сада », Москва: «Просвещение», 1984

10. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий», Москва: «Мозаика – синтез», 2009

11. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет: Пособие для воспитателя детского сада», Москва: «Просвещение», 1988

12. Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа», Волгоград: «Учитель», 2012

13. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий», Москва: «Мозаика – синтез», 2013

14. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 5 – 6 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений», Москва: «ТЦ Сфера»,2003

15. А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 5 – 6 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений», Москва: «ВЛАДОС»,2005

16. Развитие речи детей 5 – 7 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой – Москва: «ТЦ Сфера», 2015

17. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5 – 6 лет с ЗПР», Москва: «Мозаика – синтез», 2006

18. И.В. Ланина «Изобразительное искусство для дошкольников», Харьков: «Ранок»,2012

19. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий», Москва: «Мозаика – синтез», 2010

20. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», Москва: «Мозаика – синтез», 2014

21. И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий», Москва: «Мозаика – синтез», 2010