Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад «Ёлочка»

Паспорт подготовительной группы «Сказка»



*Воспитатели: Якушева Елена Анатольевна*

*Заикина Марина Викторовна*

*Помощник воспитателя: Бриксова Ольга Анатольевна*

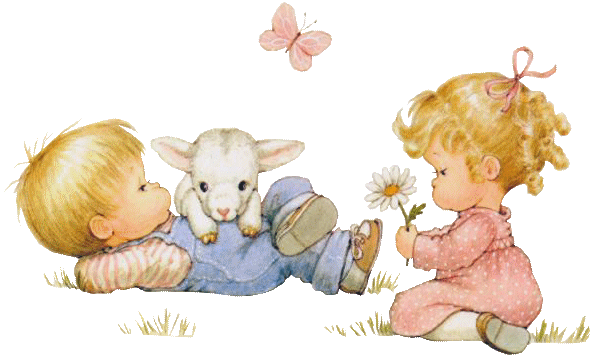
**Наша группа**

*Дети – это ласка, искренность и дружба,*

*Спорят понарошку, любят так всерьез*

*С ними нам лукавит, прятаться не нужно*

*Детскими глазами видно нас насквозь.*



**Наша эмблема**



**Группа наша «Сказка» ждет детей всегда,**

**Здесь они товарищи, здесь они друзья.**

**В группе нашей дети весело живут.**

**Много интересного они здесь узнают.**

***Наш девиз***

«Будем интересно жить,

Чтоб детство в сказку превратить!!!»



**Состав группы**

*В состав группы входит 18 человек*

*Из них 7 девочек, 11 мальчиков.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | ДМГ |
| *1* | *Баяндина Алеся* | *08.11.2012* |
| *2* | *Баяршин Миша* | *2013* |
| *3* | *Денеко Стёпа* | *2012* |
| *4* | *Емельянов Слава* | *14.06.2013* |
| *5* | *Ерёмин Матвей* | *2013* |
| *6* | *Ермолова Соня* | *01.12.2012* |
| *7* | *Зверев Серёжа* | *16.01.2013* |
| *8* | *Зверева Вика* | *2013* |
| *9* | *Иванов Коля* | *2013* |
| *10* | *Кокорин Миша* | *14.10.2012* |
| *11* | *Лучитских Маша* | *16.12.2012* |
| *12* | *Латушкин Антон* | *2013* |
| *13* | *Позин Антон* | *2013* |
| *14* | *Пономарёва Маша* | *2013* |
| *15* | *Сазонова Аня* | *25.01.2013* |
| *16* | *Шелковкин Савва* | *2013* |
| *17* | *Цыганкова Диана* | *03.09.2013* |
| *18.* | *Эдиски Ананда* | *2013* |



**ВОСПИТАТЕЛИ**

 Якушева Елена Анатольевна

Образование высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Педагогический стаж – 23 года

1 квалификационная категория.



Заикина Марина Викторовна

Образование среднее специальное , воспитатель дошкольного учреждения.

Педагогический стаж – 3 года.

I. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и рабочей программы подготовительной группы «Сказка».

**Программно-методическое обеспечение**

II. Парциальные программы:

С.И.Николаева «Юный эколог»

О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Т.А.Тарасова, Л.С.Власова «Я и мое здоровье»



Цель дошкольного учреждения: является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. Реализовать формы организации совместной взросло-детской в ходе непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.

**ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* Укрепление здорового образа жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
* Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательной к людям;
* Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературы;
* Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

**Режим дня в подготовительной группе «Сказка» в холодный период (сентябрь – май)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные процессы** |  |
| Прием детей. Самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы (совместная деятельность) | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30-8.50 |
| Подготовка к НОД . игры. Самостоятельная игровая деятельность | 8.50-9.00 |
| Непосредственно-образовательная деятельность | 9.00-9.30 |
| Динамическая пауза | 9.30-9.40 |
| Непосредственно-образовательная деятельность | 9.40-10.10 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Непосредственно-образовательная деятельность | 10.20-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность | 10.50-12.35 |
| Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание , обмывание рук до локтей) | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну, полоскание полости рта после приема пищи, дневной сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны. | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Предварительная и индивидуальная работа, чтение художественной литературы, игровая деятельность , самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные. Подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. | 16.20-17.30 |
| Работа с родителями, уход детей домой | 17.00-17.30 |

**Режим дня в подготовительной группе «Сказка» в теплый период (июнь – август)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные процессы** |  |
| Прием детей. Осмотр. Игры | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика (на улице) | 8.00-8.10 |
| Воспитание КГН, подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.50 |
| Познавательно-игровая деятельность, развлечения, праздники, проектная деятельность, самостоятельная деятельность детей. | 8.50 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд) | 10.10. – 12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 12.30 – 12.45 |
| Обед | 12.45 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, оздоровительный бег. | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Час игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | 15.30 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке | 16.00 – 16.10 |
| Прогулка, работа с родителями, постепенный уход детей домой. | 16.10 – 17.30 |

 **ЦЕНТР ДЛЯ ИГРОВОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК**

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:**

«Семья»

куклы с комплектами одежды: большие, средние, маленькие – 15 шт.

коляски для кукол – 2 шт.

кукольный уголок (стул, стол) – 1 набор

машина стиральная – 1 шт.

кукольная кроватка – 1 шт.

набор мягкой мебели – 1 набор

«Кухня»

Маркер игрового пространства «Кухня»

набор посуды столовой – 2 набора

набор посуды столовой – 1 набор

набор посуды чайной – 2 набора

набор столовых приборов – 3 набора

плита с духовкой – 1 шт.

умывальник – 1 шт.



«Салон красоты»

Маркет игрового пространства «Салон красоты» (Тумба с зеркалом)

набор инструментов парикмахера (ножницы, зеркало, зажимы для волос, расческа, фен) – 1 шт.

набор укладочных средств (лак, гель, спрей для волос) – 1 шт.

резинки для волос – 10 шт.

форма парикмахера и клиента (фартук, для парикмахера /перелина для клиента ) – 1 шт.

«Поликлиника»

Набор инструментов врача (лекарства, градусник, вата , марлевые повязки, бинты, шприцы), бланки для рецептов врача, прибор ЭКГ, плакаты для проверки зрения

Ширма





«Магазин»

Наборы продуктов – 10 наборов

Набор бумажных денежных купюр – 1 набор

Касса с весами – 1 шт.

Наборы овощей и фруктов – 2 набор

Форма продавца – 1 шт.



**ЦЕНТР ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ**

**МАЛЬЧИКОВ**

«Корабль»

Бескозырки – 2 шт.

Корпус корабля – 1 шт.

Бинокли – 2 шт.

«Машина»

Руль – 1 шт.

Автозаправка – 1 шт.

Шиномонтажка – 1 шт. 

Форма для инспектора ГАИ – 2 шт.

Машинки:

Большие – 2 шт.

Средние – 3 шт.

Военная техника – 3 шт.

Строительная техника - 4 шт.

Наборы инструментов и ключей – 2 набора

Макет по правилам дорожного движения



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование:

1.Флажки – 40 шт.

2.Обручи малого размера – 5 штук

3.Мячи большого размера – 2 шт.

4.Мячи малого размера – 5 шт.

5.Кегли – 10 шт.

6.Массажные мячики – 10 шт.

7.Скакалки – 5 шт. 8.Ведерки для метания – 2 шт.

9.Мячики для метания – 10 шт.

 10.Маски для подвижных игр

11.Массажные коврики (бросовый материал)

12.Лесенка для лазания – 1 шт.

13.Пособия для дыхательной гимнастики – 1

набор

14.Игра «Боулинг»

15.Платочки – 40 шт.

16. Плакаты по физкультуре и видам спорта.

17.Тактильная дорожка

18.Мягкие модули

19. Клюшки для игры в хоккей – 4 шт.

20.Бубен – 1 шт.



ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1.Конструкторы разного размера (напольные и настольные) – 4 нбора

2.Деревянный конструктор – 1 набор

3.Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей – 1 набор, машинки – 5 шт.)

4.Кубики крупные – 3 набора

5.Мозаика – 4 шт.



6.Мягкие модули



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Наименование:

1.Лото, домино в картинках: «Почемучка», «Домашняя мозаика»

2.Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: «Транспорт», «Путь к Мисс Вселенной», «Гонки на мотоцикле», «Что к чему?», «Земляничная поляна», «Почемучка 4», «Охота», «Расти малыш», «Цифры м алфавит»

3.Пазлы – 10 шт.

4.Детские энциклопедии: «Что? Зачем? Почему?», «Большая энциклопедия в вопросах и ответах», «Моя первая энциклопедия»

5.Дидактические пособия: «Права ребенка», «Как растет живое», «Логика», «Национальные костюмы дальнего зарубежья», «Национальные костюмы ближнего зарубежья»

6.Серия книг «Умные книжки»: «Тесты» по каждой возвратной группе

7.Пособия в картинках: «Грамматика в картинках – ударение», «Грамматика в картинках – антонимы прилагательные», «Грамматика в картинках – антонимы – глаголы», «Грамматика в картинках – словообразование», «Грамматика в картинках – говори правильно», «Грамматика в картинках – множественное число», «Грамматика в картинках – один – много», «Грамматика в картинках – многозначные слова»

8.Серия книг «Знай – ка»

9.Серия книг «Детская вселенная»

10.Доска, мел, магниты

11. Дидактические игры: «Кто что ест?», «»Найди мою тень»,

12. Наборы картинок – «Составь рассказ по картинкам»

13. Книга – игра «Веселые буквы и слова»

14.Плакаты: «Моя семья», «Строение человека», «Россия моя Родина», «Транспорт», «Алфавит», «Школьные принадлежности», «Правила пожарной безопасности», «Космос»

15.Звуковой плакат «Атлас мира»

16.Карточки с буквами и цифрами

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Наименование:

1.Произведения народного искусства, альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства, серия книг, иллюстрации картин художников.

2.Книги: «Мама я умею мастерить», «Мама я умею рисовать», «Зверюшки из пластилина», «Зоопарк из пластилина», «Рисование для малышей», «Раз, два, три рисуем мы», «Фантазируем и рисуем».

3.Краски «Акварель» - 5 наб.

4.Мелки цветные – 5 наб.

5.Кисточки для рисования – 10 шт.

6.Трафареты для рисования – 2 набора

7.Карандаши цветные – 10 наб.

8.Карандаши простые – 10 шт.

9.Ёмкости для воды – 10 шт.

10.Клеенки для аппликации – 10 шт.

11.Доски для лепки – 10 шт.

12.Ножницы – 10 шт.

13.Точилки – 3 шт.

14.Фломастеры – 5 наб.

15.Бумага и картон цветной – 5 наб.

16.Клей – карандаш – 5 шт.

17.Книжки – раскраски

ЦЕНТР КНИГИ И ТЕАТРА

Наименование:

1.Художественная литература для чтения детям (сказки, рассказы, стихи)

2.Книги с загадками

3.Книги с потешками

4.Картинки для фланелеграфа – 5 наборов

5.Иллюстрации к детским произведениям – 20 шт.

6.Портреты писателей – 2 набора

7.Игры с грамматическим содержанием: лото «Сказки», «Любимые сказки»

8.Игрушки, изображающие сказочных персонажей

Наименование:

1.Настольный театр – 10 наборов

2.Маски, шапочки – 20 шт.

3.Фланелеграф – 1 шт.

4.Пальчиковый театр – 3 набора

5.Театр на палочках – 5 наборов

6.Кукольный театр – 3 набора

7.Ширма – 1 шт.

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Наименование:

1.Дидактические игры с цифрами – 10 шт.

2.Игры на составление целого – 2 шт.

3.Игры на сравнение предметов по нескольким признакам – 7 шт.

4.Игры на поиск недостающего объекта в ряд – 5 шт.

5.Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру 3 набора

6.Развивающие игры: «Подбери по цвету и форме», «Деньки – недельки», «Найди и сравни», «Формы», «Части суток», «Мои первые цифры», математическое лото, «Решаем примеры», «Режим дня»

7.Карточки с цифрами от 1 до 20 - 20 наборов

8.Раздаточный материал – 30 наборов

9.Карточки с заданиями – 10 шт.

10.Игры путешествие во времени и пространстве – 3 шт.

11.Книги : «Простая математика», «Цифры и счет», «Математика для дошкольников», прописи для детей.

12.Игры с геометрическими фигурами – 5 шт.

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Наименование:

1.Российский флаг, герб, портрет Президента России – 1 набор

2.Иллюстрации военной техники – 1 набор

3.Иллюстрации с изображением родов войск – 1 набор

4.Иллюстрации родного поселка, столицы, края, России – 1 набор

5.Альбом с изделиями народных промыслов, народные игрушки – 3 набора

6.Настольно-печатные игры

7.Картины для рассматривания и бесед с детьми – 3 набора

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Наименование:

1.Библиотека познавательной природоведческой литературы – (кол-во книг – 20 шт.)

2.Альбом «Времена года»

3.Календарь погоды – 1 шт.

4.Пособия – «Дни недели», «Части суток», «Времена года»

5.Муляжи фруктов и овощей – 2 набора

6.Цветущие комнатные растения

7.Инвентарь для ухода за растениями (лейка – 1шт., салфетки – 3 шт., поляризатор – 1 шт., палочки для рыхления земли – 3 щт.)

8.Наборы с природными материалами – 5 шт.

9.Иллюстрации и плакаты с изображением домашних, диких животных нашего края, животных жарких стран и Севера, перелетных и зимующих птиц), грибы, ягоды, деревья, пресмыкающиеся, насекомые и паукообразные – 15 шт.

10.Мыльные пузыри, соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей – 3 набора



12.Паспорта комнатных растений, деревьев – 2 шт.

13.Дневник наблюдений за погодой – 1 шт.

14.Дидактические игры: «Времена года», развивающие карточки на тему «Времена года», лото: «Домашние питомцы», «Кто где живет?», «Домашние животные»

15.Карточки – «Зеленая аптека», «Способы ухода за комнатными растениями»



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование:

1.Иллюстрации и плакаты, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации: «Пожарная безопасность», «Личная безопасность», «Безопасность на улице и дома», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода»

2.Макеты по безопасности

3.Папки – передвижки по теме «Безопасность»





РАЗДЕВАЛКА

Наименование:

1.Индивидуальные шкафчики по количеству детей – 20 шт.

2.Скамейки – 4 шт.

3.Информационный стенд для родителей – 1 шт.

4.Стенд «Наше творчество»

5.Столик для выставок детского творчества – 1 шт.

6.Подставки для детских прописей – 3 шт.

7. Уголок здоровья





ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

Наименование:

Доска с кармашками дежурных – 1 шт.

Картинки, обозначающие каждого ребенка группы – 20 шт.

Фартуки, косынки – 2 комплекта

Полочка

Плакат – алгоритм дежурства

План группы:

1.Общая характеристика группового помещения: юго-восточная сторона

2.Площадь игровой комнаты – 54,11 кв.м.

3.Площадь спальни – 50,70 кв.м.

4.Площадь раздевалки – 23,32 кв.м.

5.Площадь туалетной и умывальной комнаты – 18,10 кв.м.

В группе 4 окна, 1 выход основной, 1 запасной (через спальню)

Мебель:

1.Мебель по возрасту детская: столы детские – 10 шт. (2 посадочных мест); стулья детские – 40 шт.; детская стенка с секциями – 3 шт., этажерки – 3 шт., телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., мягкая детская мебель – 1 набор, круглый кукольный столик – 1шт., детские кроватки – 20 шт.

Методическая литература в группе (указывается литература только на данный учебный год):

1.И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 стр.

2.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112стр.

3.Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 стр.

4.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением» подготовительная группа М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 . – 80стр.

5.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2015. – 112 стр.

6.С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог» подготовительная группа М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 208 стр.

7. Н.Е.Веракса, В.В.Комарова, Н.С.Варенцова «Диагностика готовности ребенка к школе» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112стр.

8.В.И.Петрова, С.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 80стр.

9.М.А.Калина «Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО». СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 176 стр.

10. Н.В.Коломина «Занятия по экологии в детском саду» М.:ТЦ Сфера, 2008 – 144 стр.

11.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 352 стр.

12.Д.Н.Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 64с.

13. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 112с.

14.Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей ДОУ» Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 666 с.

15.О.С.Ушакова «Развитие речи для детей 5-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2012 – 272с.

16.С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.