Выставка в первой младшей группе «Плоды осени»

Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, величине, вкусу, называть их, различать по внешнему виду. Формировать представление о труде взрослых на огороде, сборе урожая. Закреплять представления детей об овощах. Формировать представление о характерных признаках некоторых овощей, их цвете - знакомство с формами овощей и фруктов.

Конспект итогового занятия в I младшей группе «Овощи»

Программные задачи:

1. Дать детям представления об овощах, закрепить умение узнать, различать, называть их.

2. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес.

3. Формировать умение слушать воспитателя и друг друга.

4. Ввести в активный словарь детей слова обозначающие названия овощей (картошка, морковь, лук, капуста)

Рисование печатями «Плоды осени на тарелке»

Цель: формирование знаний детей об овощах и фруктах

-научать наносить отпечатки печатями, не выходя за контур картинки

-воспитывать аккуратность в работе

Материалы и оборудование: игрушка медведь, овощи, поднос, кастрюля, листы с нарисованной тарелкой, штампы.

ХОД:

Сидят дети на стульчиках. Стук в дверь.

-Ой! Кто к нам пришел? (заходит игрушечный мишка)

- Мишка! (дети)

-Сегодня к нам в гости пришел мишка. (что-то шепчет на ушко)

\_Он был в на огороде, собрал урожай овощей и привез вам.

- Знаешь мишка а мы тоже умеем собирать урожай:

(дети встают со стульев, проходят круг, делают наклоны эмитируя сбор овощей, потом «по дорожке» возвращаются на стульчики)

В огород пойдем,

Урожай соберём,

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, крепкий, очень вкусный,

Свеклы наберем немножко,

И вернемся по дорожке. (дети опять садятся на стульчики, не забываю похвалить)

Давайте посмотрим, что же принес мишка?

-Что это, Павлуша?

Картошка

Из картошки много блюд

Приготовить можно

И простых и сложных.

Давайте вместе скажем - КАРТОШКА

-А это что, Полина? (Показываю морковь)

- Морковь!

- Про неё рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

- А теперь вместе скажем МОРКОВКА

Что же ещё тут у нас интересного, скажи Тимоша? (достаю лук)

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

-Скажем громко ЛУК

-Кирюша, что же ещё у нас осталось?

- Капуста!

- А знаете, кто больше всего любит капусту?

Зайчики! (дети встают со стульев и прыгают как зайчики)

Девочки и мальчики! Представьте что вы зайчики!

Наши зайцы не грустят,

Кочерыжками хрустят,

Зайцам из-за хруста

Нравится КАПУСТА (Пока дети садятся, я хвалю их)

Все овощи выкладываю на стол, постепенно доставая их из корзины перед

-Ребята а что можно приготовить из овощей? (если затрудняются, подсказываю)

Суп!

Давайте с вами начнем варить суп! (складываем овощи в кастрюлю)

Дарина! Принеси картошку все верно, нашла!

Кирилл, подай морковку, молодец!

Тимофей, положи в кастрюлю капусту умница, правильно нашел!

Полина, а ты лук, вот молодец!

Дальше песенка

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,Капуста,Морковка,Горох,Петрушка и свёкла.Ох.

И суп овощной оказался неплох!

– Молодцы! Давайте пригласим мишку остаться с нами обедать?

А теперь ребята, давайте нарисуем мишке картинку, на память?

(отпечатками рисуем овощи)

Рефлексия: посмотрите, детки, какие интересные и вкусные картинки у нас получились! Мишке они очень нравятся!