

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Черемшанский детский сад «Ёлочка»**

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 2
От «17» 11 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Черемшанский д/с «Ёлочка»
Н.А. Медвидь
Приказ № 74 от «17» 11 2022 г.

МОДЕЛЬ

**психолого-педагогической службы
МБДОУ Черемшанский детский сад «Ёлочка»**

с. Черемшанка
2022 г.

**Модель психологической службы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Черемшанский детский сад «Ёлочка»**

Модель психолого-педагогической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черемшанский детский сад «Ёлочка» предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ОВЗ, а также родителям (законным представителям), педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования до 2025 года;
- Нормативные правовые акты ДОО:
 - Устав МБДОУ;
 - основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ.

Цель: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.

3. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

4. Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов ДООУ.

В 2022-2023 учебном году МБДООУ «Ёлочка» посещают 50 нормотипичных детей (4 группы общеразвивающей направленности).

Кадровый состав представлен заместителем заведующего по УВР, педагогом-психологом, 9 воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В МБДООУ «Ёлочка» наблюдается нехватка материально-технического оснащения (игрового оборудования, оргтехники), а также нехватка кадрового обеспечения (ставка учителя-дефектолога, логопеда).

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ Черемшанский детский сад «Ёлочка».

Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированной образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В психологическую службу МБДООУ входят: заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

Специалисты	Задачи
Заместитель заведующего по ВР	- координирует деятельность специалистов; -координирует деятельность специалистов ПМПк по разработке и реализации АООП
Педагог-психолог	- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).
Воспитатель	- организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса; - создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе; - применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями.
Инструктор по ФК	- проводит физкультурно-образовательную работу; - реализует программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.
Музыкальный руководитель	- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания. - реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ.

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

№ п/п	Наименование организации	Содержание совместной работы
1	Центр ОВП с. Черемшанка	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
2	Черемшанский сельский дом культуры	Участие детей в культурно- массовых мероприятиях
3	Черемшанская сельская библиотека	Участие детей в развлекательных мероприятиях, выставках

Целевые группы, которым оказывается адресная помощь:

- Нормотипичные дети.
- Дети, испытывающие трудности в обучении.
- Дети нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети).
- Родители (законные представители) воспитанников.
- Администрация и педагоги ДОУ.

Результатами деятельности ППС ДОУ станет:

- Повышение эффективности психологической помощи.
- Обеспечение доступности получения психологической помощи всем участникам образовательных отношений.

