**4-я неделя октября с 19.10 по 23.10**

**Тема недели: « Правила дорожного движения»**

**Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице; уточнение знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар ), о движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц, улиц на которых живут дети. Формирование основ безопасного поведения на улице.**

**ЗАДАЧИ:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, проигрывать ситуации «если я потерялся», знакомить с правилами поведения в транспорте

**Речевое развитие:**

Учить рассуждать на тему « Для чего нам нужны правила дорожного движения», угадывать дорожный знак по описанию, обогащать словарь детей по дорожной грамотности.

Чтение : А. Дорохов « Зелёный, желтый, красный!», С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», И. Гинзбург «Колесо», Я. Пишумов «Азбука города», В. Кожевникова «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор», М. Кривич «Школа пешехода».

**Познавательное развитие:**

Знакомить детей с устройством проезжей части, с опасными участками на пешеходной части улицы, учить отгадывать загадки про ПДД.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Учить изображать в рисунке дорожные знаки, полицейскую машину, с её характерными особенностями, учить изготавливать объёмную поделку «Светофор»

Продолжать учить инсценировать по произведению С. Михалкова «Бездельник- светофор».

**Физическое развитие:**

Разучивать подвижные игры и эстафеты: «Наш друг светофор», «Ловкий пешеход», «Краски светофора», «Поехали автомобиль», «Кто быстрее?», «Угадай знак», «Автомобили и пешеходы».

**Итоговое мероприятие:** Развлечение по ПДД

**Пальчиковые игры:** картотека «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая**  **Подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.10** | **УТРО** | Утренняя гимнастика №2 октябрь картотека.  **Цель**: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья , создание положительного эмоционального тонуса.  Подвижная игра «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности детей | **Знакомство с лэпбуком по ПДД**  **Цель:** Ознакомление с дидактическими играми и заданиями.  **(см. презентацию Лэпбук по ПДД)**  Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт», «Дорожные знаки» | | Трудовые поручения- предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить.  **Цель:** продолжать формировать трудовые навыки детей  Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен»  **Воспитание КГН**  **Цель**: Формирование умения наводить и поддерживать чистоту и порядок в своём шкафчике для одежды. | | Оформление выставки «Транспорт».  Пополнить книжный уголок литературой о транспорте:  В. Сутеева «Кораблик»  Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалкова «От кареты до ракеты» и т.д. | Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни        Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей» |
| **НОД** | **1.Развитие речи** : « Составление рассказа на заданную тему. Занятие № 8 Ушакова.  Цель: Формирование правильной, грамотной устной речи дошкольника.  Задачи:  Образовательные: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животного ; активизировать в речи антонимы ; упражнять в образовании названий животных с уменьшительных суффиксами.  Развивающие: Развивать связную речь, учить составлять рассказ по картине, используя свои знания о животном.  Воспитательные: Воспитание звуковой культуры речи: развитие речевого слуха, правильному произношению слов, выразительности речи – тон, интонация, ударение.  **2. Музыка**. По плану муз. руководителя.  **3.Рисование**: «Хохлома»  Цель: Ознакомление детей с основными мазками хохломы, особенности использования цветовой гаммы.  ( черной, красный, желтый).  Задачи:  Образовательные: продолжать знакомить детей с народным искусством, росписью на изделиях хохломы и её историей  Развивающие: развивать умение видеть красоту и своеобразие в изделиях хохломы ; развивать художественный вкус, видеть и выделять характерные элементы хохломского узора; овладевать приёмами их рисования.  Воспитательные : воспитывать любовь и интерес к народному творчеству. | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **1.Наблюдение** за сезонными изменениями в природе и погоде. Выделение отличительных признаков смены погоды в октябре.  **2.Подвижная игры**: «Мы –веселые ребята».  Цель: развитие координации движений.  Задачи: развивать умение бегать в различных направлениях;  закреплять умение двигаться быстро ,не наталкиваясь друг на друга;  **Подвижная игра** «Светофор»  Цель: закрепление знаний детей о правилах ПДД.  Задачи: Развивать внимание и действовать по сигналу светофора.  **3. Труд**: уборка клумб от замерзших цветов .  **Цель:** формирование навыка у детей трудиться подгруппой, и положительное отношение к труду. | | Индивидуальная работа по строительству песочной крепости. | | Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге» | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (,лопаты, мячи, игрушки, машины ) |
|  | **Подготовка ко сну** | **Чтение** С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»  **Цель:** Ознакомление с художественной литературой, в дальнейшем формирование образованного человека.  **Задачи: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**: Формировать представление о жанрах ( проза, поэзия)  **РАЗВИВАЮЩИЕ**: Развитие литературной речи; способность анализировать содержание и форму произведения.  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**: Воспитание интереса и любви к чтению; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК – 20.10** | **УТРО** | Утренняя гимнастика №2 картотека октябрь  **Цель**: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья , создание положительного эмоционального тонуса.  Д/И «Математический автобус»  Цель: закрепление число 4, сравнивать рядом стоящие числа 3, 5, закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем порядке по длине. Упражнять в различении пространственных направлений. Закреплять знание слов, означающих длину предмета и пространственные категории: слева, справа, впереди, сзади | Индивидуальная работа с **Лэпбуком по ПДД**  **Цель:** Ознакомление с дидактическими играми и заданиями и их выполнение. | | Поручение «Полей цветы»  Цель: развитие трудовых навыков, привлечение к дружному и аккуратному выполнению работы  Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола | | | Настольно – печатные игры: «Домино», «Часть и целое», «Мозаика»  Цель: мотивирование детей на занятость | Индивидуальное консультирование по запросам взрослых  Посоветовать родителям по дороге из детского сада обратить внимание по каким улицам проходит маршрут, повторить название улицы своего дома. |
| **НОД** | 1. **ФЭМП . Занятие** №6т Е.В. Колесникова.   **Цель**: ознакомление с числом 6  **Задачи:** Образовательные:  **1.** Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;  2.Познакомить с цифрой 6;  3.Учить писать цифру 6;  4.Учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы *сколько?* *На котором по счёту месте?;*  5.Знакомить с составом числа 6 из двух меньших;  6.Учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  Развивающие: 1. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;   1. Развивать навык самоконтроля и самооценки.   Воспитательные: 1.Воспитывать у детей желание добросовестно выполнять задания.  2.Воспитывать у детей желание дружно и быстро работать в коллективе.  **2.Физическое развитие**. Занятие по плану физ.работника  .   1. **Чтение стихов** Я. Пишумов «Азбука города», «Правила», «Юрка живёт на другой стороне», «Пешеходный светофор». Беседа о прочитаном..   **Цель:** Знакомство с литературным произведением. :  **Задачи: Образовательные**: учить детей правильно определять основную мысль произведения. : Формировать представление о жанрах ( проза, поэзия)  **Развивающие**: Развитие литературной речи; способность анализировать содержание и форму произведения.  **Воспитательные**: Воспитание интереса и любви к чтению; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **1.Наблюдение** за птицами в октябре.  **Цель**: уточнение представления детей об изменении образа жизни птиц осенью;  **2.Подвижные игры**: «Уголки», «Воробушки и автомобиль». **Цель:** продолжать учить детей бегать, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, ловкость  **3.Труд**: кормление птиц .  **Цель:** Формирование чувства заботы и ответственности за птиц . | | «Закрепление прямого счёта в пределах 10» | |  | Самостоятельная деятельность с выносным материалом  Подвижные игры по запросу детей  **Цель:** оказание помощи детям в организации игр в свободной деятельности. | |
| **Подготовка ко сну** | Воспитание КГН  Цель: Закрепление умения есть второе блюдо вилкой и по необходимости пользоваться салфеткой.  Чтение С.Михалкова «Дядя Степа- милиционер».  **Цель:** Ознакомление с художественной литературой, в дальнейшем формирование образованного человека.  **Задачи: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**: Формировать представление о жанрах ( проза, поэзия); о работе полиции ( специфики этой профессии)  **РАЗВИВАЮЩИЕ**: Развитие литературной речи; способность анализировать содержание и форму произведения.  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**: Воспитание интереса и любви к чтению; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Воспитывать интерес к профессии ДПС. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **СРЕДА - 21.10** | **УТРО** | Утренняя гимнастика №2 картотека октябрь.  **Цель**: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание положительного эмоционального тонуса.  Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки» Использование карточек с заданиями из Лэпбука по ПДД.  **Цель:** развитие навыков работы с макетом, умение правильно подбирать дорожные знаки по ситуации. | Беседа по ПДД с использованием Лэпбука по ПДД.  **Цель:** закрепление знаний о ПДД.  . | Поручение «Полей цветы»  **Цель**: развитие трудовых навыков, привлечение к дружному и аккуратному выполнению работы  Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола  . | | | Настольно-печатные игры «Лото», Пазлы» по теме «Транспорт»  Размещение коллекции легковых автомобилей на выставке | Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей  обратить внимание родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребенка |
| **НОД** | 1. Познание . Беседа о работе инспектора ГИБДД   **Цель**: Развитие у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения.  **ЗАДАЧИ: Образовательные**: дать детям представление о работе инспектора ГИБДДД; закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на дороге.  **Развивающие**: развивать связную речь, используя доказательную речь для установления причинно-следственных связей.  **Воспитательные**: воспитывать уважение и интерес к прфессии инспектора ГИБДД   1. Музыка . По плану муз.работника. 2. Рисование. «Полицейская машина»   **Цель:** Уточнение знаний детей о специальных видах транспорта, с его характерными особенностями и способах его изображения.  **ЗАДАЧИ: Образовательные**: закреплять знания детей о правилах безопасности на дороге.  **Развивающие**: развивать творческий замысел , выполняя рисунок в соответствии с заданной темой ( полицейская машина).  **Воспитательные**: воспитывать ответственность за себя и других в опасных ситуациях. | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | 1. **Наблюдение за деревьями осенью:** Предложить детям показать на участке высокое и низкое дерево., спросить, как они называются. Определить сходства и различия в строении, окраске коры. **Цель**: Уточнение характерных признаков деревьев осенью.   **2.Подвижная игра** «С кочки на кочку»  Цель: упражнять детей в беге, в умении ориентироваться в пространстве, выполнять действия по собственному плану.  **3. Труд**: Сгребание листьев с веранды, лавочек  **Цель**: развитие у детей разнообразных видов движений с метлой ; выполнение движения по образцу. | Индивидуальная работа Д/И «Найди такого же цвета» .  Цель: закрепление знания о цвете. | | Игра на гармонизацию отношений «назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе | Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: совершенствование умения самостоятельно организовывать подвижные игры, использовать спортивные атрибуты. | |
| **Подготовка ко сну** | Воспитание КГН  **ЦЕЛЬ:** совершенствование умения быстро и правильно умываться, пользоваться полотенцем и вешать его на своё место  Чтение Н. Носова «Любопытный мышонок»  **Цель**: Ознакомление с художественной литературой  **ЗАДАЧИ:**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**: формировать умение понимать смысл художественного произведения.  **РАЗВИВАЮЩИЕ**: Развитие литературной речи; способность анализировать содержание и форму произведения.  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**: Воспитание интереса и любви к чтению; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ЧЕТВЕРГ - 22.10** | **УТРО** | Утренняя гимнастика №2 картотека октябрь.  **Цель**: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья , создание положительного эмоционального тонуса.  **Пальчиковая гимнастика тема** «Транспорт»  **Цель:** развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом , активизация словаря, создание положительных эмоций.  Беседа: «Я еду в транспорте». Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.  Д/и «Кто самый внимательный?-уметь быть внимательным, выделять в тексте виды транспорта и действия, запоминать их. | | Индивидуальная работа: игра «Найди такой предмет по форме»  Цель: развитие умений находить предмет по данной форме, развитие восприятия и соотнесение формы и предмета и названия . | | Трудовое поручение.  Протирание пыли на полках с игрушками  **Цель:** развитие навыков трудовой деятельности, приобщение детей к выполнению поручений.  Работа с дежурными по столовой – продолжать учить сервировать стол. | Иллюстрации к произведению В. Сутеева «Кораблик»  Предложить детям настольные игры: «Домино», «Пазлы», «Раскраски»  Размещение коллекции спец. Автомобилей (строительные, сельскохозяйственные) на выставке «Транспорт» | | Индивидуальное консультирование по запросам родителей  Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики |
| **НОД** | **1ПОЗНАНИЕ: экология** . Опыты и эксперименты «Свойства воды : плотность».  **Цель**: формирование представлений в процессе познавательно- исследовательской дея тельности отличительного свойства воды- плотность.  **Задачи: Образовательные:** 1. Способствовать умению выделять и ставить проблему, проверять возможные пути решения экспериментальным путём.   1. Познакомить с понятием «плотность воды.   **Развивающие**: 1.Развивать интерес к занятиям, проявлять активность в получении новых знаний через экспериментирование  2. Развивать психические процессы – памяти, мышления, внимания, воображения.  3.Развивать навык проведения лабораторных опытов, умения действовать по заданному алгоритму.  4.Развивать связную речь детей.  **Воспитательные:** . 1.Воспитывать бережное отношение к природе.  2.Воспитывать умение слушать других, взаимодействовать в команде, договариваясь между собой.  3. Воспитывать интерес к окружающему миру.  2. Физическая культура. По плану физ. работника.  3. Лепка «Светофор»  **Цель**: Развитие координации и внимания мелкой моторики кистей рук.  **Задачи:**  **Образовательные**: Продолжать знакомить детей с сигналами светофора.  **Развивающие**: Развивать навык лепки предмета состоящего из нескольких частей.  **Воспитательные:** Воспитывать аккуратность в работе и эстетический вкус. | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **1.Наблюдение** за транспортом  **Цель:** продолжать закреплять представления о транспорте, разнообразном его видах.  **2.Подвижная игра** «Воробушки автомобиль»  Цель: развитие двигательной активности, ловкости и внимания.  **Подвижная игра** «Жмурки» (русская народная игра).  **Цель**: совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной деятельности; формировать умение действовать в коллективе.  **3.Трудовая деятельность –** уборка игрушек в шкафчике на веранде.  **Цель:**  Приобщение к соблюдению порядка на участке и на веранде. | « Самый быстрый» Цель: способствовать развитию меткости, внимания при бросании мяча в цель. Упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) . | | Игра – упражнение « Насос»  Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания | | | . |
| **II половина дня** | КГН:  **Цель**: Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминание товарищам о неполадках в их внешнем виде.  Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»  **Цель:** закрепление знаний детей о правилах ПДД через художественные произведения .  **Задачи:**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**: формировать знания детей о частях улиц, дорог ( перекрёсток, тротуар, переход ) ; сигналах светофора.  **РАЗВИВАЮЩИЕ**: развивать речь, обогащать словарь новыми словами и терминами.  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**: воспитывать интерес и любовь к художественным произведениям, побуждать к желанию к заучиванию и пересказу. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ПЯТНИЦА - 23.10** | **УТРО** | Утренняя гимнастика №2 картотека октябрь.  **Цель**: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья , создание положительного эмоционального тонуса.  **Пальчиковая гимнастика тема «Транспорт»**  **Цель:** развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом , активизация словаря, создание положительных эмоций.  Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге», «Знакомство с улицей города». Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д.  **Цель**: Закрепление знаний детей о частях улицы и дороги. ( есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги ) | Индивидуальная работа: разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Песенка друзей» с  Цель: развитие памяти детей. | Напомнить детям о последовательности одевания и раздевания. | | | Свободная деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме: «Транспорт». Предложить раскраски по тематике недели.  Конструирование из строительного материала «Грузовой автомобиль» Выставка детских работ по теме недели | | Выставка творческих работ по теме недели  Делимся впечатлением о прошедшей недели, высказываем пожелания и рекомендации родителям |
| **НОД** | 1. Развлечение ПДД.   **Цель:** Закрепление у детей знания по ПДД, дорожной безопасности  **Задачи:**  **Образовательные**: закрепить знания детей о транспорте ,его видах и предназначении; закрепить знания о правилах дорожного движения;  уточнять знания детей по дорожной безопасности; учить рассуждать на тему безопасности всех участников дорожного движения.  **Развивающие:** обогатить словарь специальными терминами, развивать логического мышления, психических и мыслительных процессов: внимания, памяти.  **Воспитательные:** воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, желание соблюдать правила дорожной безопасности.   1. Музыка. По плану муз .руководителя.   . | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **1.Наблюдение**: за работой дворника  **Цель:** расширение представлений о работе дворника  **2.Ролевая игра** «Шофёры».  **Цель**: совершенствовать умения детей передавать знакомые ситуации, брать на себя роли, активизировать в речи и уточнять соответствующие понятия; развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи.  **3. Трудовая деятельность**: подсыпать семечек в кормушки.  **Цель:** совершенствование навыка выполнения трудовых действий по уходу за кормушками.. | | |  | . | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместно деятельности. |
| **Подготовка ко сну** | **КГН:**  **Цель:** Формирование навыка умывания.  **Задачи**: Учить: мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность:  - на мочить одежду, не разбрызгивать воду.  Чтение перед сном : «Пожарные собаки» Л.Н.Толстой  **Цель**: Ознакомление с художественной литературой про пожарную собаку-героя.  **Задачи:**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**: формировать знания детей о пожарных собаках, как о помощниках при пожаре.  **РАЗВИВАЮЩИЕ**: развивать речь, обогащать словарь новыми словами и терминами ( служебные собаки, пожарные собаки, собаки-герои).  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**: воспитывать интерес и любовь к художественным произведениям, побуждать к желанию пересказывать сюжет. | | | | | | |