**Календарно – тематическое планирование старшей группы «Фантазёры» МБДОУ детский сад «Ёлочка» на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| «День знаний» | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, отметкам, школьным принадлежностям) | 1-2я неделя сентября 01 – 11 | Праздник «Здравствуй детский сад» |
| «Дружат мальчики и девочки» | Формирование нравственных качеств, формирование умения проявлять социальную активность; расширение представлений о дружбе | 3-я неделя сентября14– 18  | НОД «Что такое дружба?»Выставка детского рисунка «Я и мои друзья» |
| «Детский сад. Профессии» | Продолжение ознакомления с детским садом. Ознакомление с профессиями работников дошкольного образования. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. | 4-я неделя сентября21 – 25 | Экскурсия по зданию детского сада.«Поздравления воспитателям». |
| «Осень. Овощи Фрукты» | Расширение знаний детей об осени; продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями;; формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.; расширение и обобщение словаря по теме «Фрукты» и «Овощи» ; расширение представлений детей о труде на огороде и в саду. | 1-я неделя октября28.09 – 02.10  | Театрализация сказки «Репка» |
| «Лес. Деревья. Ягоды. Грибы» | Обобщение и систематизация представлений детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Обобщение знаний детей о дарах леса: грибах и ягодах. | 2 – я неделя октября05 – 09 | Выставка «Дары осени» |
| «Транспорт» | Закрепление знаний детей о понятии «транспорт»; ознакомление с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.  | 3-я неделя октября12 – 16 |  Викторина «Транспорт» |
| «Правила дорожного движения» | Формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности; закрепление знаний детей о правилах дорожного движения , правилах безопасного поведения на улице ; уточнение знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) , о движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц , на которых живут дети. | 4-я неделя октября19– 23 |  Викторина по ПДД |
| «Перелётные птицы» | Формирование элементарных экологических представлений об осени как о сезонном явлении; обобщение и систематизация знаний об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности; активизация познавательного и творческого интереса; воспитание бережного отношения к природе и всему живому на Земле | 5-я неделя октября26 – 30  | Создание альбома «Перелётные птицы» |
| «Одежда. Обувь. Головные уборы» | Формирование познавательного интереса детей к предметам одежды, обуви, головным уборам; развитие бережного отношения к предметам одежды; развитие умения различать одежду по сезонам | 1-я неделя ноября02 – 06  | Создание альбома «Одежда»Игра «Подбери одежду по сезону» |
| «Игрушки» | Расширение, обогащение и систематизация знаний детей об игрушках; воспитание бережного отношения к игрушкам | 2-я неделя ноября09 – 13 | Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка» |
| «День мамы» | Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. | 3-я неделя ноября16 – 20 | Фотовыставка «Моя мама маленькая» |
| «Откуда хлеб пришел» | Формирование у детей представлений о ценности хлеба, воспитание уважительного отношения к труду хлебороба; формирование представлений о производстве хлеба | 4 – я неделя ноября23 – 27 | Развлечение «Хлеб всему голова» |
| «Зима. Зимующие птицы» | Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой; продолжение знакомства детей с зимними видами спорта; формирование знаний детей о зимующих птицах; воспитание ответственного, бережного отношения к ним | 1-я неделя декабря30.11 – 04.12 | Акция «Покормим птиц зимой» |
| «Домашние животные» | Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека; уточнение названий и внешних признаков домашних птиц, названий их детёнышей; расширение представлений об уходе за домашними птицами, о продуктах питания, получаемых от домашних птиц; развитие представлений об уходе за домашними животными | 2– я неделя декабря07 – 11 | Стенгазета «Я и мой питомец» |
| Дикие животные нашего края | Расширение у детей элементарных экологических представлений о диких животных нашего края; формирование преставлений об охране природы, о помощи человека диким животным; закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способы приспособления и защиты | 3 – я неделя декабря14 – 18 | Создание альбома«Дикие животные нашего края» |
| «Новогодний калейдоскоп» | Привлечение к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке; вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; продолжение ознакомления с традициями празднования Нового года в различных странах; обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой  | 4 – я и 5-я неделя декабря 21 – 29 | Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)Праздник Новый год |
| «В гостях у сказки» | Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок; развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению); постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам) | 2 – я неделя января 11 – 15 | Викторина по сказкам. |
| «Зимние забавы» | Расширение представлений детей о зиме ; о правилах безопасного поведения зимой на улице ; уточнение знаний о зимних забавах. Ознакомление с зимними видами спорта. | 3 – я неделя января 18 – 22 | Викторина «Зимние виды спорта» |
| « Наши добрые дела» | Развитие у детей начало социальной активности, желания заботиться о младших, предлагать взрослым свою помощь. Развитие умения анализировать свои поступки и поступки окружающих. Формирование понимания «Что хорошо» и «Что плохо». | 4 – я неделя января 25– 29 | Фотовыставка «Наши добрые дела» |
| «Волшебница вода» | Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды, использование водных ресурсов человеком и пр.); воспитание бережного отношения к водным ресурсам (рекам, озерам и др.)  | 1 – я неделя февраля 01 – 05 | Эксперименты с водой и льдом |
| «Профессии. Инструменты» | Ознакомление детей с профессиями, сферами человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.); формирование знаний о различных инструментах, используемых в работе представителей различных профессий; воспитание уважительного отношения к труду взрослых | 2 – я неделя февраля 08 – 12 | Викторина «Путешествие в мир профессий» |
| «Азбука безопасности»«Служба МЧС» и«Пожарная безопасность»  | Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции – 02, скорой помощи – 03); расширение представлений о пожарной безопасности ; о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными; закрепление правил поведения на улице, в детском саду, дома и в общественном транспорте | 3 – я неделя февраля 15 – 19 | Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности » |
| «Защитники Отечества» | Ознакомление детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширение гендерных представлений: формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Отечества; воспитание в детях чувства патриотизма, любви к Родине | 4 – я неделя февраля 22 – 26 | Выставка «Мой папа в армии служил».Праздничное развлечение. |
| «Семья» | Формирование представления о составе семьи; совершенствование умения составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных; воспитание чувства любви и уважения к членам своей семьи; расширение представлений о семье; формирование представлений о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). | 1 – я неделя марта01 – 0.5 | Выставка «Моё генеалогическое древо» |
| «Международный женский день – 8 марта. Первоцветы» | Воспитание уважения к женщинам; расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям; воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | 2 – я неделя марта 08 – 12 | Изготовление открыток.  |
| «Весна шагает по планете» | Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярче, бывают дожди; земля и вода прогреваются солнцем, тает снег, появляются почки на деревьях, начинают цвести растения; прилетают птицы, животные пробуждаются от спячки); воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту; развитие интереса к природе | 3 – я неделя марта 15 – 19  | Отгадывание загадок о весне |
| «Народная культура и традиции» | Развитие и обогащение потребности и желания воспитанников познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно – прикладного и изобразительного искусства; ознакомление с русским народным фольклором (песни, сказки, приметы, пословицы, поговорки и т.д.) | 4 – я неделя марта22 – 26 | Выставка детских работ «Чудо своими руками» |
| «Животный мир морей и океанов. Рыбы (речные, озерные, аквариумные)» | Расширение знаний детей об источниках воды и водных ресурсах Земли; расширение знаний об их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой; пополнение знаний о земноводных | 5 – я неделя марта 29.03 –02.04 | Создание альбома «Обитатели морей и океанов». |
| «День смеха. Цирк» | Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев); развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально – чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении | 1 –я неделя апреля 05 – 09 | Изготовление совместно с детьми билетов, афиш, атрибутов для игр. |
| «Космос» | Уточнение представлений детей о космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле); развитие интереса к деятельности человека по освоению космоса (представления о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении) | 2 – я неделя апреля 12 – 16 | Выставка детских работ на тему: «Космос». |
| «Наше здоровье» | Расширение представлений детей о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторов, разрушающих здоровье; воспитание стремления вести здоровый образ жизни; приучение к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение); развитие умения элементарно описывать свое самочувствие, умения привлечь внимание взрослых в случае неважного самочувствия. | 3 – я неделя апреля 19 – 23 | НОД «Быть здоровыми хотим!» |
| «Животные жарких стран. Животные Севера» | Расширение у детей элементарных экологических представлений о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства; расширение представлений об охране животных человеком, о значении Красной книги; воспитание бережного отношения к животным | 4 – я неделя апреля 26 – 30 | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» |
| «Праздник весны и труда» | Уточнение знаний детей об общественном событии – Празднике весны и труда; воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности. | 1 – я неделя мая03 – 07 | Выставка творческих работ «Мир. Труд. Май» |
| «День победы» | Уточнение и расширение представлений о Великой Отечественной войне; формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ; воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества | 2 – я неделя мая 10 – 14 | Изготовление открыток к празднику Победы |
| «Насекомые» | Воспитание любви к природе, заботливого и внимательного отношения к ней; формирование элементарных представлений о насекомых; уточнить отличительные особенности насекомых по способу их передвижения.; формирование представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания | 3 – я неделя мая 17 – 21 | Рассматривание плакатов со строением насекомых. Чтение сказки «Муха - цокотуха» |
| «Лето. Полевые и садовые цветы» | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета; расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); формирование знаний о мире растений и их свойствах; уточнение представлений о садовых и полевых цветах; расширять представления о пользе полевых цветов; формирование умения различать части растения (лист, корень, стебель, цветок) | 4 – я неделя мая24 – 28 | Развлечение «Лето красное, прекрасное» |
| «Вот какие мы стали большие» | Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива; формирование активной позиции, посильное участие в жизни дошкольного учреждения; приобщение к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями | 5 – я неделя мая31.05 –04.06 | Развлечение «Страна Игралия» |