**Основными задачами Учреждения на 2012 – 2013 г. является:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психофизическими возможностями;
3. Успешная социализация личности ребенка.

**I. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания органов дыхания. В среднем они составляют: по ДОУ - 80% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний гриппом и ОРВИ.

Анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

* Наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;
* Высокий уровень компетентности педагога ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей.

Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, не всегда получается выдерживать натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: воздушные процедуры, занятия физической культурой;
2. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий;
3. Санитарно-просветительская работа через педагога и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;
4. Контроль за питанием: сезонное меню.

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется Центром общей (семейной) практики с. Черемшанка.

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья / возрастная группа** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| Разновозрастная | 20 детей | 1 ребенок | \_\_\_\_\_\_ |

Посещаемость детей за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год / возрастная группа** | **Детодни** | **Средняя наполняемость детей в группе** | **% заболеваемости** |
| Разновозрастная(15 детей) 2009 – 2010г | 2218 | 15 | 11% |
| Разновозрастная (15 детей) 2010 – 2011г | 2044 | 15 | 14,5% |
| Разновозрастная (20 детей) 2011 – 2012 г | 1633 | 15 | 24,2% |

Уровень сохранения и укрепления здоровья воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 30% | 70% | - |

**II. Результаты выполнения программы по всем направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень овладения необходимыми навыкам и умениями по  образовательным областям | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Здоровье | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка |
| **70%** | **83%** | **80%** | **81%** | **88%** | **83%** | **81%** | **82%** | **81%** | **80%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития, образовательные области, разделы образовательной области** | **Результаты освоения программы** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **относительный уровень выполнения** |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **10%** | **40%** | **20%** | **70%** |
| **Здоровье** | **3%** | **60%** | **20%** | **83%** |
| ***Социально-личностное развитие*** | | | | |
| **Безопасность** |  |  |  | **88%** |
| **О.Б.Ж.** | **18%** | **60%** | **10%** |  |
| **Социализация** |  |  |  | **80%** |
| **Игра** | **0%** | **10%** | **70%** |  |
| **Воспитание девочек и мальчиков с учетом гендерных особенностей** | **2%** | **25%** | **73%** |  |
| **Социально-личностное развитие** | **0%** | **28%** | **82%** |  |
| **Труд** | **5%** | **36%** | **40%** | **81%** |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | | |
| **Познание** |  |  |  | **83%** |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **2%** | **58%** | **20%** | **80%** |
| **Формирование целостной картины мира** | **2%** | **25%** | **63%** | **80,1%** |
| **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** | **5%** | **20%** | **66%** | **91%** |
| **Коммуникация** |  |  |  | **81%** |
| **Речь и речевое общение** | **6%** | **48%** | **27%** |  |
| **Чтение художественной литературы** | **2%** | **20%** | **60%** | **82%** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Художественное творчество** |  |  |  | **81%** |
| **Рисование** | **3%** | **30%** | **50%** | **83%** |
| **Лепка** | **2%** | **48%** | **30%** | **80,2%** |
| **Аппликация** | **3,1%** | **27%** | **50%** | **80,1%** |
| **Театрализованная деятельность** | **4%** | **51%** | **23%** | **82%** |
| **Музыка** | **5%** | **70%** | **5%** | **80%** |

**III. Анализ уровня готовности детей подготовительной подгруппы**

Воспитанники подготовительной подгруппы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Уровень готовности детей подготовительной подгруппы к  школе | | |
| Низкий | Средний | Высокий |
| 6 | 10% | 70% | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | | | | | | | | | | |
| Группа, возраст | физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | любознательный, активный | эмоционально отзывчивый | овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений | способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | овладевший необходимыми умениями и навыками |
| **Подготовительная подгруппа**  **(6-7)** | **96%** | **100%** | **100%** | **100%** | **98%** | **98%** | **100%** | **100%** | **100%** |

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что в результате проведенной работы педагога отмечены изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе:

* У большинства детей сформировалась «внутренняя позиция» школьника, улучшилось развитие школьно-значимых навыков, повысился уровень познавательной активности;
* Дети более уверенно чувствуют себя среди сверстников, уверены в хорошем отношении к себе других детей;
* Снизился уровень тревожности перед школой.

В целом, дети подготовлены к обучению в школе. Уровень личностного, интеллектуального и речевого развития детей соответствует возрастным нормам.

**IV. Результаты методической работы**

В МБДОУ детский сад «Ёлочка» работают опытные специалисты:

Воспитатель , музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, творческий.

Уровень квалификации педагогических работников следующий:

* воспитатель - II квал. категория, стаж работы – 19 лет, образование высшее, педагогическое;
* музыкальный руководитель – II квал. категория, стаж работы – 23 года, образование высшее, педагогическое.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

* в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
* в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы;
* осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения.

Все мероприятия были проведены согласно годового плана.

В течении 2012-2013 учебного года выполнялась организационно-методическая работа:

* Заполнение отчетной документации ;
* Заполнение текущей документации;
* Изучение специальной литературы, самообразование;
* Участие в районных мет. объединениях;
* В районном конкурсе «Безопасная дорога детям»;
* В мероприятиях, проводимых сельским ДК.

**V. Результаты взаимодействия с родителями и социумом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Многодетная, полная, безработная, малообеспеченная | Полная, рабочая, малообеспеченная | Полная. Безработная, малообеспеченная | Полная, рабочая | Полная, частные предприниматели |
| 4 | 4 | 6 | 4 | 3 |

В ДОУ ведется большая работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2012-2013 учебном году были организованы и проведены:

* Дни открытых дверей,
* родительские собрания,
* консультации ,
* индивидуальные беседы,
* досуги, праздники, развлечения.

Родители активно сотрудничают с педагогом ДОУ : участвуют в организации в проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсах, трудовой деятельности с детьми на участке, и в помещении ДОУ и другое.

Анализ проведенных опросов показал, что родители удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагога по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Родители учавствовали в таких мероприятиях детского сада, как : «День Матери», «Мама, папа, я –спортивная семья», «Женский день», «Наши защитники».

В детском саду также были организованы тематические выставки: «Наши добрые дела», «Новогодняя галерея», а также оформлена книга «Комнатные растения – наши друзья», родители воспитанников активно и творчески участвовали в этих мероприятиях.

В родительском уголке ежемесячно педагогом обновлялся стенд наглядной информации.

В течении года оформлялись выставки фотографий: «Зимние забавы», «Кадры из фильма «Мы росли в садочке, как ягодки, грибочки»»

Было проведено два родительских собрания , в начале и конце учебного года.

Неблагополучных семей нет.

В течении года часто посещали СДК: участвовали в концертах, игротеках, конкурсах; посещали сельскую библиотеку.

Детей старшего дошкольного возраста знакомили со зданием школы, спортзалом, школьной библиотекой и столовой.

**VI. Итоги административно- хозяйственной деятельности**

В качестве основных критериях в создание и совершенствование развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

* выполнение требований центра Госсанэпидемнадзора, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника. Из 16 пунктов , выявленных нарушений , двенадцать было устранено.
* ОНД по Курагинскому району ГНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю нарушений не выявили.
* Замечания , сделанные Прокуратурой устранены, дополнения к

Уставу сделаны.

Осенью 2012 года был произведен ремонт в детском саду:

1. Заменили всю отопительную систему;
2. Установили новую сантехнику;
3. В групповой , спальне и приемной комнатах постелили новое напольное покрытие;
4. Приобретено оборудование: плита электрическая, холодильник, машинка-автомат, стол кухонный разделочный, кроватки двуярусные, столы детские обеденные, стенка детская.

Планируем приобрести:

1. Компьютер, сканер, модем;
2. Спортивный инвентарь;
3. Материально-техническую базу по ФГТ.

**Итог:** анализ работы ДОУ за 2012 – 2013учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Растет заболеваемость (ОРЗ, грипп)
2. Недостаточная материально-техническая база

**Поставлены следующие цели на 2013-2014 год:**

1. **Создать оптимальные условия,** обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников (создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями). Приобщение к ценностям здорового образа жизни. Проводить оздоровительные мероприятия, направленные на снижение детской заболеваемости.
2. **Реализация новой основной общеобразовательной программы ДОУ,** разработанной на основании Федеральных Государственных требований (ФГТ) и Методических рекомендаций к составлению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
3. **Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста,** в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
4. Предусматривать решение программных образовательных задач в **совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, и** **самостоятельной деятельности детей** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и учреждения.
5. Реализовать в работе построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра.**
6. Выстроить систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществлять оценку динамики достижения детей.
7. Работать над качеством воспитательно –образовательного процесса. Повышать педагогическую компетентность, профессиональный уровень педагогов и специалиста ДОУ.
8. Осуществлять преемственность в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями – СОШ, семьями воспитанников.
9. Обеспечить должный уровень методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса ( деятельности) наблюдается **триединство: воспитание – обучение –** **развитие.**